



Виховна робота



**Приоритетні напрямки виховної роботи у 2026/2027
навчальному році: формування української
національної та громадянської ідентичності,
волонтерської діяльності.**





Сучасні умови організації виховної роботи

Значна кількість дітей пережила або продовжує переживати травматичні події. Одні учні мають досвід перебування на тимчасово окупованих територіях, інші були змушені змінити місце проживання, навчальний заклад, коло друзів. У багатьох родинах батьки або близькі захищають Україну, перебувають у полоні, зникли безвісти, зазнали поранень або загинули. Усе це безпосередньо впливає на психоемоційний стан дітей, їхню поведінку, навчальну мотивацію та здатність будувати стосунки з однолітками й дорослими.

ЯК ТРИВАЛА ВІЙНА ВПЛИНУЛА НА ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ



За зовнішніми проявами можуть приховуватися страх, пережитий травматичний досвід або потреба в підтримці.



Виховна робота



Якою має бути виховна робота у 2026/2027 н. р. ?

Безпечне освітнє середовище - один із ключових пріоритетів

- **Фізична безпека** - чіткі алгоритми дій під час повітряних тривог, безпечне перебування в укриттях.
- **Психологічна та соціальна безпека** - атмосфера довіри, підтримки, поваги й прийняття.
- **Інформаційна та цифрова безпека** - формування навичок безпечної поведінки в інформаційному просторі.
- **Особлива увага дітям, які зазнали впливу війни** - дітям військовослужбовців і ветеранів, ВПО, тим, хто пережив втрату, окупацію або повернувся з-за кордону.
- **Підтримка без стигматизації** - делікатно, конфіденційно, без надмірного акцентування на статусі дитини.



Дитина має
почуватися
захищеною, почутою
та **прийнятою**



Виховна робота



Пріоритетні цілі, завдання та напрямки виховної роботи на 2026/2027 навчальний рік

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ:

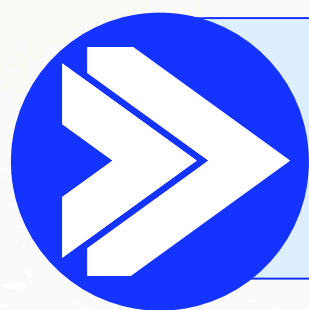
- **Безпечне освітнє середовище**
- **Психоемоційна підтримка дитини**
- **Національна та громадянська ідентичність**
- **Профілактика булінгу й насильства**
- **Цифрова безпека та медіаграмотність**
- **Морально-етичні цінності**
- **Учнівське самоврядування та волонтерство**
- **Самореалізація і професійне самовизначення**
- **Партнерство школи, сім'ї та громади**



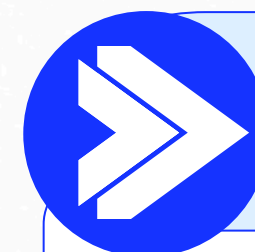
Виховна робота



Пріоритетні цілі, завдання та напрямки виховної роботи на 2026/2027 навчальний рік

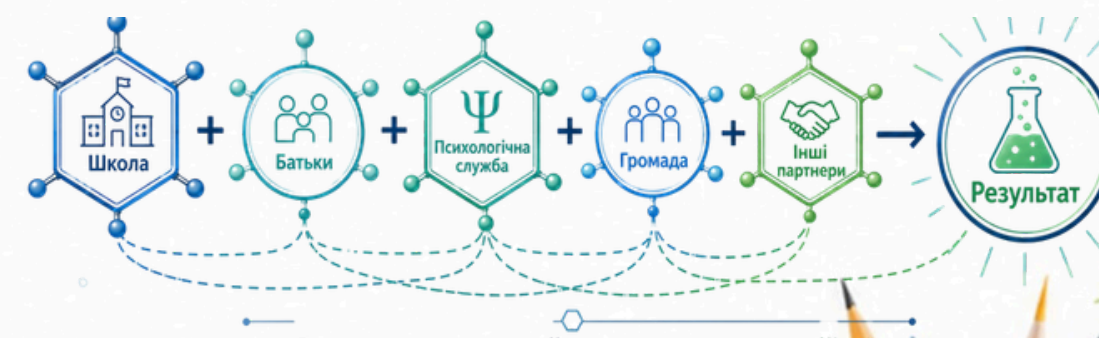


Завдання виховної роботи у 2026/2027 н. р.:



Мета виховної роботи у 2026/2027 н. р.:

Формування свідомого громадянина України з активною життєвою позицією, стійкою національною ідентичністю, високою моральною та правовою культурою, здатного відповідально діяти, поважати права інших, берегти власне життя і здоров'я та брати активну участь у житті громади й держави.



Тобто наше завдання - створити таку виховну систему, у якій **дитина** **почувається в безпеці, розуміє свою належність до України, має можливості для розвитку і вчиться бути відповідальною за себе, інших та свою громаду.**



Виховна робота



ФОРМУЛА ЦІЛЕЙ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

ФОРМУЛА ЦІЛЕЙ ВИХОВНОЇ РОБОТИ



Виховна робота



ПЛАНУВАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Під час формування плану виховної роботи необхідно передбачити взаємопов'язані напрями роботи:

Дайте відповідь:

- Які результати ми хочемо отримати?
- Які цінності та компетентності формуємо?
- Яким чином дитина буде залучена до цієї діяльності?



Класний керівник, своєю чергою, конкретизує ці напрями відповідно до віку, потреб та особливостей свого класного колективу.



Виховна робота



НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Закон України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності».

ЗАКОН УКРАЇНИ

Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності

(Відомості Верховної Ради (ВВР), 2023, № 46, ст.116)

{Із змінами, внесеними згідно із Законом
№ 3788-IX від 06.06.2024, ВВР, 2024, № 42, ст.258}

Цей Закон визначає мету, завдання, принципи, напрями, особливості формування та реалізації державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності як складової забезпечення національної безпеки України, гарантії участі громадян України, закордонних українців, громадських об'єднань та інших інститутів громадянського суспільства у її реалізації, визначає повноваження органів державної влади та органів місцевого самоврядування у цій сфері.

Розділ I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стаття 1. Визначення термінів

[Переглянути за
покликанням](#)

Стратегія утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ ПОСТАНОВА

від 15 грудня 2023 р. № 1322
Київ

Про схвалення Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2023-2025 роках

{Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ
№ 113 від 24.01.2025
№ 904 від 21.07.2025
№ 1796 від 31.12.2025}

Кабінет Міністрів України постановляє:

1. Схвалити Стратегію утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року (далі - Стратегія), що додається.
2. Затвердити операційний план заходів з реалізації у 2023-2025 роках Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2030 року (далі - операційний план заходів), що додається.

[Переглянути за
покликанням](#)



Виховна робота



НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

**Державна цільова соціальна програма з
утвердження української національної та
громадянської ідентичності на період до
2028 року**

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ ПОСТАНОВА

від 30 липня 2024 р. № 864
Київ

**Про затвердження Державної цільової соціальної
програми з утвердження української національної та
громадянської ідентичності на період до 2028 року**

*{Із змінами, внесеними згідно з Постановою
Кабінету Міністрів України
№ 927 від 15.07.2026}*

Кабінет Міністрів України **постановляє:**

1. Затвердити Державну цільову соціальну програму з утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2028 року, що додається.
2. Внести до постанов Кабінету Міністрів України від 22 лютого 2012 р. № 116 "Про затвердження Порядку використання коштів, передбачених у державному бюджеті для

[Переглянути за
покликанням](#)

**Закон України «Про забезпечення
функціонування української мови як
державної»**

ЗАКОН УКРАЇНИ

**Про забезпечення функціонування української мови як
державної**

(Відомості Верховної Ради (ВВР), 2019, № 21, ст.81)

*{Закон визнано таким, що відповідає Конституції України (є конституційним), згідно
з Рішенням Конституційного Суду № 1-р/2021 від 14.07.2021}*

*{Із змінами, внесеними згідно із Законами
№ 113-IX від 19.09.2019, ВВР, 2019, № 42, ст.238
№ 114-IX від 19.09.2019, ВВР, 2019, № 45, ст.289
Кодексом
№ 396-IX від 19.12.2019, ВВР, 2020, № 7, № 8, № 9, ст.48
Законами
№ 531-IX від 17.03.2020, ВВР, 2020, № 16, ст.101
№ 1089-IX від 16.12.2020
№ 2229-IX від 21.04.2022
№ 2309-IX від 19.06.2022, ВВР, 2023, № 16, ст.73 - щодо набрання чинності див.
пункт 1 розділу II
№ 2722-IX від 03.11.2022, ВВР, 2023, № 29, ст.105
№ 2801-IX від 01.12.2022 ВВР 2023 № 54 ст 150*

[Переглянути за
покликанням](#)

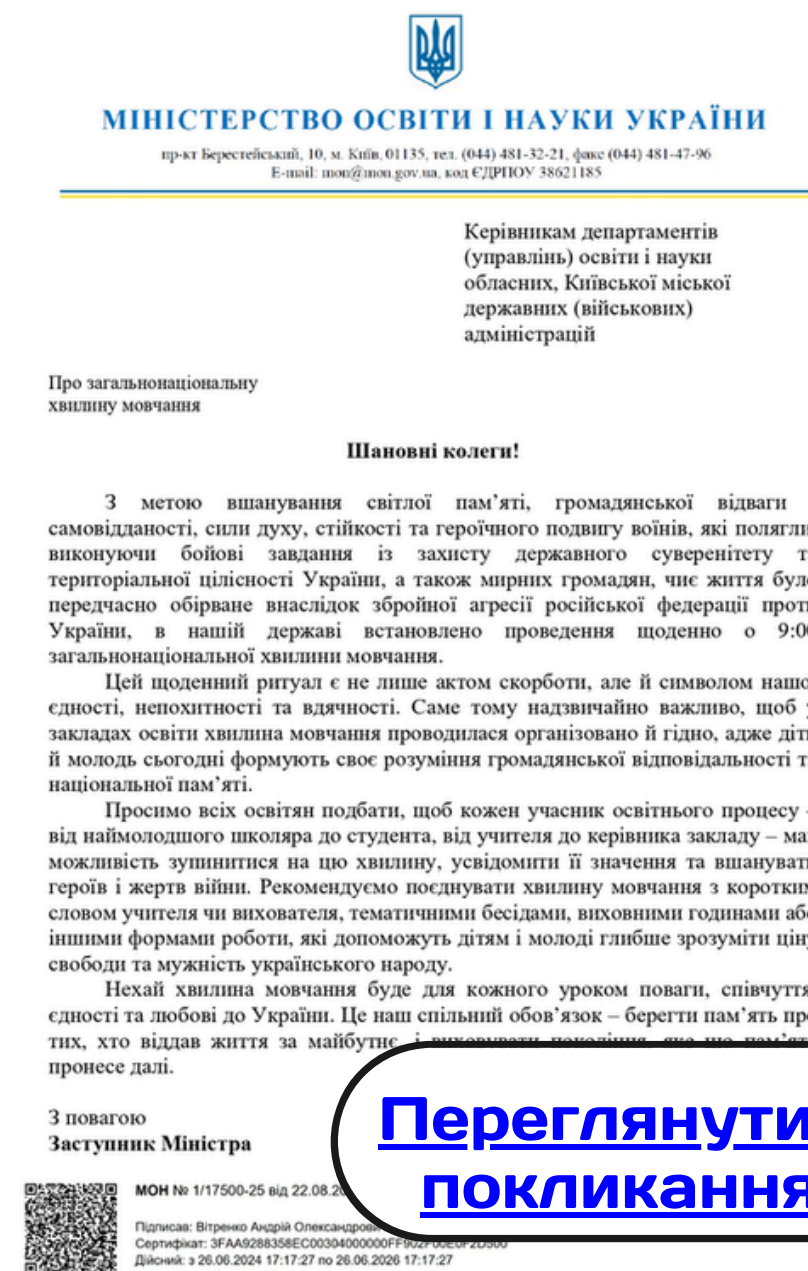


Виховна робота



НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

- Окрему увагу під час організації виховної роботи необхідно приділити проведенню щоденно о 9:00 загальнонаціональної хвилини мовчання. Відповідно до **листа Міністерства освіти і науки України від 22.08.2025 № 1/17500-25 «Про загальнонаціональну хвилину мовчання»** у закладах освіти рекомендовано забезпечити її організоване й гідне проведення та, за доцільності, поєднувати з коротким словом педагога, тематичними бесідами, годинами спілкування й іншими формами роботи, спрямованими на формування культури пам'яті.



Виховна робота



БЕЗПЕЧНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

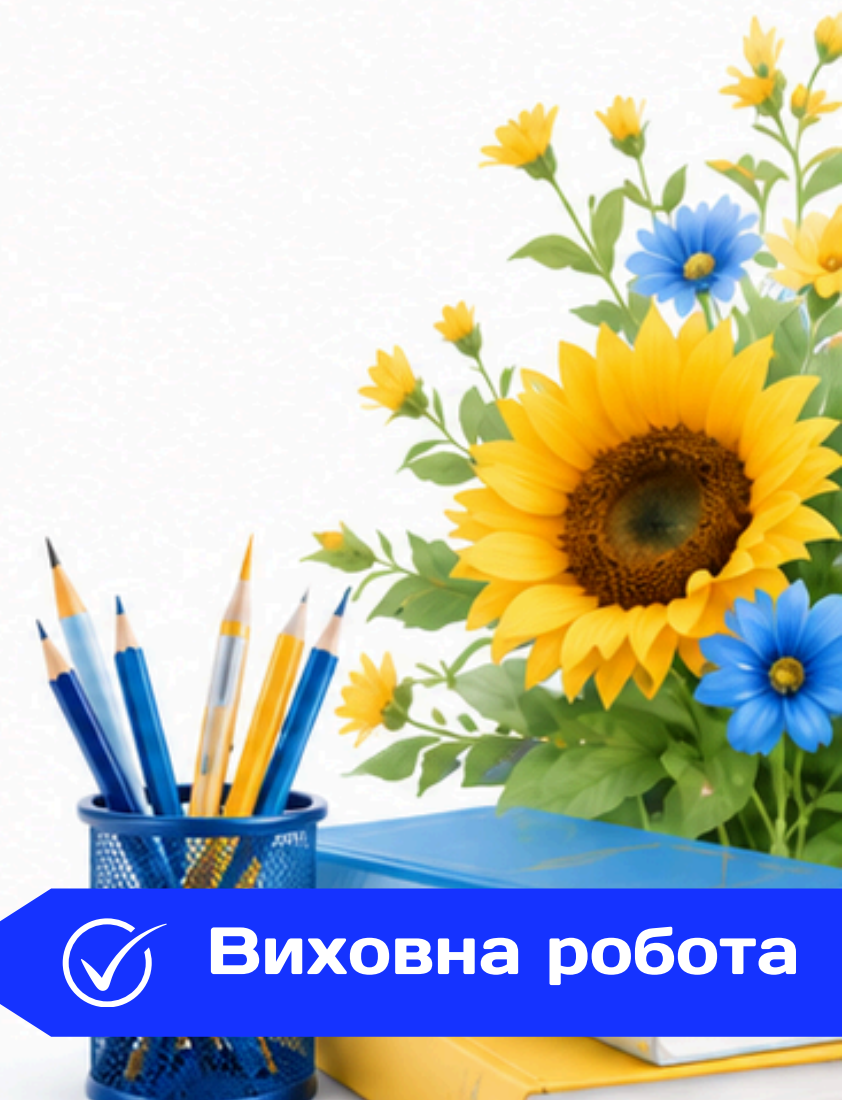
Організація роботи з фізичної безпеки, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності у закладі освіти ґрунтується насамперед на таких документах:



- **Кодексі цивільного захисту України.**
- **Законі України «Про освіту».**
- **наказі МОН України від 21.11.2016 № 1400 «Про затвердження Положення про функціональну підсистему навчання дітей дошкільного віку, учнів та студентів діям у надзвичайних ситуаціях (з питань безпеки життєдіяльності) єдиної державної системи цивільного захисту».**
- **наказі МОН України від 15.08.2016 № 974 «Про затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України».**
- **Правилах пожежної безпеки в Україні, затверджених наказом МВС України від 30.12.2014 № 1417.**



Виховна робота





ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА

Наказ Міністерства освіти і науки України від 18.06.2026 року № 961 «Про внесення змін до Порядку реагування на випадки булінгу (цькування) та Порядку застосування заходів виховного впливу».

18.06.2026 № 961

Зареєстровано в Міністерстві
юстиції України
24 липня 2026 року
за № 1078/46472

Про внесення змін до Порядку реагування на випадки булінгу
(цькування) та Порядку застосування заходів виховного впливу

Відповідно до абзацу дев'ятого частини першої статті 64 Закону України «Про освіту»,
пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою
Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630,

НАКАЗУЮ:

1. Внести зміни до Порядку реагування на випадки булінгу (цькування), затвердженого
наказом Міністерства освіти і науки України від 28 грудня 2019 року № 1646, зареєстрованого в
Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 року за № 111/34394, виклавши його у новій
редакції, що додається.

2. Внести зміни до Порядку застосування заходів виховного впливу, затвердженого наказом

[Переглянути за
покликанням](#)

- ✓ розгляд
- ✓ допомога постраждалим
- ✓ запобігання повторним випадкам



Розробляється з урахуванням:
• Порядку № 961
• Типової програми № 658
• Порядку реагування № 1513
• інших документів



Можливе
анонімне
повідомлення.



- ✓ реєстрація — у день надходження.
- ✓ Розгляд керівником — протягом 1 доби.

5 Алгоритм і строки

Керівник невідкладно (до 3 годин):

1

Уявимо ширше
...оплює не лише
...усі прояви та ознаки
...ва.

- ✓ повідомлення
- ✓ розгляд
- ✓ допомога постраждалим
- ✓ запобігання повторним випадкам



2 Положення у закладі

Обов'язкове Положення про
запобігання та протидію насильству
та жорсткому поведінню з дітьми.



Розробляється з урахуванням:
• Порядку № 961
• Типової програми № 658
• Порядку реагування № 1513
• інших документів

3 Способи повідомлення

Різні канали: усно, письмово,
телефон, e-mail, скринька
для повідомлень тощо.



Можливе
анонімне
повідомлення.



4 Реєстрація повідомлень

Керівник визначає відповідальну
особу за реєстрацію та облік.



- ✓ Реєстрація — у день надходження.
- ✓ Розгляд керівником — протягом 1 доби.

5 Алгоритм і строки

Керівник невідкладно (до 3 годин):



- ✓ припиняє насильство
- ✓ повідомляє батьків, органи та служби
- ✓ за потреби викликає екстрену медичну допомогу



Засідання комісії — не пізніше
3 робочих днів.

6 Роль комісії

Розглядає випадки насильства
та/або жорсткого поведіння з дітьми.



Не встановлює факт булінгу.
Факт булінгу встановлюється
лише рішенням суду,
що набрало законної сили.



Рішення приймаються
з урахуванням найкращих
інтересів дитини

7 Право дитини бути вислуханою

З урахуванням віку та рівня зрілості.



- ✓ Участь практичного психолога / соціального педагога.
- ✓ Можлива письмова згода батьків на вислуховування без їхньої участі.
- ✓ Факт і основний зміст позиції дитини фіксуються в матеріалах.



Виховна робота



ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА

Реагуємо ширше

Порядок охоплює не лише булінг, а й усі прояви та ознаки насильства.

- ✓ повідомлення
- ✓ розгляд
- ✓ допомога постраждалим
- ✓ запобігання повторним випадкам



2 Положення у закладі

Обов'язкове Положення про запобігання та протидію насильству та жорсткому поведінню з дітьми.



Розробляється з урахуванням:

- Порядку № 961
- Типової програми № 658
- Порядку реагування № 1513
- інших документів

3 Способи повідомлення

Різні канали: усно, письмово, телефон, e-mail, скринька для повідомлень тощо.



Можливе анонімне повідомлення.



4 Реєстрація повідомлень

Керівник визначає відповідальну особу за реєстрацію та облік.



- ✓ Реєстрація — у день надходження.
- ✓ Розгляд керівником — протягом 1 доби.



УВАГА, КОЛЕГИ!

Наказ МОН України від 18 червня 2026 року № 961
Порядок реагування на випадки булінгу (цькування) викладено в новій редакції.

діє з
2026/2027
навчального
року

Ключові зміни, які важливо врахувати:

Реагуємо ширше

Порядок охоплює не лише булінг, а й усі прояви та ознаки насильства.

- ✓ повідомлення
- ✓ розгляд
- ✓ допомога постраждалим
- ✓ запобігання повторним випадкам



2 Положення у закладі

Обов'язкове Положення про запобігання та протидію насильству та жорсткому поведінню з дітьми.

- Розробляється з урахуванням:
 - Порядку № 961
 - Типової програми № 658
 - Порядку реагування № 1513
 - інших документів



3 Способи повідомлення

Різні канали: усно, письмово, телефон, e-mail, скринька для повідомлень тощо.

- Можливе анонімне повідомлення.



4 Реєстрація повідомлень

Керівник визначає відповідальну особу за реєстрацію та облік.

- ✓ Реєстрація — у день надходження.
- ✓ Розгляд керівником — протягом 1 доби.



5 Алгоритм і строки

Керівник невідкладно (до 3 годин):



- ✓ припиняє насильство
- ✓ повідомляє батьків, органи та служби
- ✓ за потреби викликає екстрену медичну допомогу



Засідання комісії — не пізніше 3 робочих днів.

6 Роль комісії

Розглядає випадки насильства та/або жорсткого поведіння з дітьми.



Не встановлює факт булінгу.
Факт булінгу встановлюється лише рішенням суду, що набрало законної сили.



Рішення приймаються з урахуванням найкращих

7 Право дитини бути вислуханою

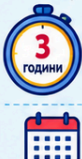
З урахуванням віку та рівня зрілості.



- ✓ Участь практичного психолога / соціального педагога.
- ✓ Можлива письмова згода батьків на вислуховування без їхньої участі.
- ✓ Факт і основний зміст позиції дитини фіксуються в матеріалах.

5 Алгоритм і строки

Керівник невідкладно (до 3 годин):



- ✓ припиняє насильство
- ✓ повідомляє батьків, органи та служби
- ✓ за потреби викликає екстрену медичну допомогу



Засідання комісії — не пізніше 3 робочих днів.

6 Роль комісії

Розглядає випадки насильства та/або жорсткого поведіння з дітьми.



Не встановлює факт булінгу.
Факт булінгу встановлюється лише рішенням суду, що набрало законної сили.



Рішення приймаються з урахуванням найкращих інтересів дитини.

7 Право дитини бути вислуханою

З урахуванням віку та рівня зрілості.



- ✓ Участь практичного психолога / соціального педагога.
- ✓ Можлива письмова згода батьків на вислуховування без їхньої участі.
- ✓ Факт і основний зміст позиції дитини фіксуються в матеріалах.

Що має перевірити заклад:

- ✓ Положення
- ✓ Канали повідомлення
- ✓ Відповідальна особа і реєстрація
- ✓ Алгоритми працівників і керівника
- ✓ Робота комісії
- ✓ Підтримка дитини

Порядок охоплює не лише булінг, а й усі прояви та ознаки насильства.

- ✓ повідомлення
- ✓ розгляд
- ✓ допомога постраждалим
- ✓ запобігання повторним випадкам



у закладі

Обов'язкове Положення про запобігання та протидію насильству та жорсткому поведінню з дітьми.



- Розробляється з урахуванням:
 - Порядку № 961
 - Типової програми № 658
 - Порядку реагування № 1513
 - інших документів

повідомлення

Різні канали: усно, письмово, телефон, e-mail, скринька для повідомлень тощо.



Можливе анонімне повідомлення.



повідомлень

Керівник визначає відповідальну особу за реєстрацію та облік.



- ✓ Реєстрація — у день надходження.
- ✓ Розгляд керівником — протягом 1 доби.

5 Алгоритм і строки

Керівник невідкладно (до 3 годин):



- ✓ припиняє насильство
- ✓ повідомляє батьків, органи та служби
- ✓ за потреби викликає екстрену медичну допомогу

6 Роль комісії

Розглядає випадки насильства та/або жорсткого поведіння з дітьми.



Не встановлює факт булінгу.
Факт булінгу встановлюється лише рішенням суду, що набрало законної сили.

7 Право дитини бути вислуханою

З урахуванням віку та рівня зрілості.



- ✓ Участь практичного психолога / соціального педагога.
- ✓ Можлива письмова згода батьків на вислуховування без їхньої участі.



Виховна робота



Унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми

Постанова Кабінету Міністрів України від 4 червня 2025 року № 658 «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми»

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ ПОСТАНОВА

від 4 червня 2025 р. № 658
Київ

Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми

Відповідно до частини шостої статті 10 Закону України “Про охорону дитинства” Кабінет Міністрів України постановляє:

1. Затвердити Типову програму унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми, що додається.
2. Державній службі у справах дітей провести інформаційно-роз’яснювальну роботу серед суб’єктів, зазначених у пункті 2 Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого

[Переглянути за покликанням](#)

Постанова Кабінету Міністрів України від 19.11.2025 року № 1513 «Про затвердження Порядку реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми»

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ ПОСТАНОВА

від 19 листопада 2025 р. № 1513
Київ

Про затвердження Порядку реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми

Відповідно до частини шостої статті 10 Закону України “Про охорону дитинства” Кабінет Міністрів України постановляє:

1. Затвердити Порядок реагування на випадки насильства та жорстокого поводження з дітьми (далі - Порядок), що додається.
2. Державній службі у справах дітей забезпечити:

періодичне (не рідше ніж один раз на рік) навчання працівників структурних підрозділів обласних, Київської міської державних адміністрацій (військових адміністрацій), відповідальних за протидію насильству та жорстокому поводженню з дітьми, щодо порядку дій у випадках насильства та жорстокого поводження з дітьми відповідно до вимог Порядку;

[Переглянути за покликанням](#)



Виховна робота

Унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми

Постанова Кабінету Міністрів України від 1 червня 2020 року № 585 «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах»

КАБІНЕТ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ ПОСТАНОВА

від 1 червня 2020 р. № 585
Київ

Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах

{Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ

[№ 348 від 14.04.2021](#)

[№ 775 від 28.07.2021](#)

[№ 898 від 09.08.2024](#)}

Відповідно до [статей 10 і 23¹](#) Закону України “Про охорону дитинства”, [статті 22](#) Закону

[Переглянути за покликанням](#)

Наказ Міністерства освіти і науки України від 28 грудня 2019 року № 1646 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти»

НАКАЗ

28.12.2019 № 1646

Зареєстровано в Міністерстві юстиції України
03 лютого 2020 р.
за № 111/34394

Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти

{Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України
[№ 961 від 18.06.2026](#)}

Відповідно до [абзацу дев'ятого](#) частини першої статті 64 Закону України «Про освіту», згідно з [пунктом 8](#) Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 (із змінами), з метою створення безпечного освітнього середовища в закладах освіти НАКАЗУЮ:

1. Затвердити такі, що додаються:

[Переглянути за покликанням](#)



Виховна робота



Роль педагогічних працівників у сучасній системі виховання

МИ ПРАЦЮЄМО З ПОКОЛІННЯМ ДІТЕЙ,

яке дорослішає у надзвичайно складний час



ВІЙНА



ВИМУШЕНІ
ЗМНИ



ІНФОРМАЦІЙНИЙ
ТИСК



ЦИФРОВЕ
СЕРЕДОВИЩЕ



НОВІ СОЦІАЛЬНІ
РИЗИКИ



ШКОЛА НЕ МОЖЕ УСУНУТИ ВСІ ЦІ ОБСТАВИНИ. АЛЕ ВОНА МОЖЕ ДАТИ ДИТИНІ ТЕ, ЩО ДОПОМОЖЕ ЇЙ ІЗ НИМИ ВПОРАТИСЯ:



ЗНАННЯ



ЦІННІСНІ
ОРІЄНТИРИ



ВІДЧУТТЯ
БЕЗПЕКИ



ДОСВІД
ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ



ЗДАТНІСТЬ
КРИТИЧНО МИСЛИТИ



РОБИТИ
ВИБІР



І НЕ ЗАЛИШАТИСЯ
НАОДИНЦІ

ПЕДАГОГ МАЄ ОСОБЛИВУ РОЛЬ

Діти спостерігають не тільки за тим, що ми їм говоримо, а й за тим, як ми поведимося

ЯК РЕАГУЄМО
НА ПОМИЛКУ



ЯК СТАВИМОСЯ ДО ТОГО,
ХТО ВІДРІЗНЯЄТЬСЯ



ЯК ВИРІШУЄМО
КОНФЛІКТ



ЧИ ВИЗНАЄМО
ВЛАСНУ
НЕПРАВОТУ



ЧИ ЧУЄМО
ІНШУ ДУМКУ



ЧИ ДОТРИМУЄМОСЯ ПРАВИЛ,
ЯКИХ ВИМАГАЄМО ВІД ІНШИХ



Саме з таких щоденних ситуацій значною мірою і складається виховання.

ВИХОВНИЙ ВПЛИВ ПРИСУТНІЙ

у всьому укладі шкільного життя



У СТОСУНКАХ МІЖ УЧИТЕЛЕМ І УЧНЕМ



У ВЗАЄМОДІЇ ДІТЕЙ МІЖ СОБОЮ



У ПРАВИЛАХ, ЯКІ ДІЮТЬ
ОДНАКОВО ДЛЯ ВСІХ



У МОЖЛИВОСТІ БУТИ ПОЧУТИМ



У СТАВЛЕННІ ДО ЛЮДСЬКОЇ ГІДНОСТІ



У ТОМУ, ЯК ШКОЛА РЕАГУЄ НА
НЕСПРАВЕДЛИВІСТЬ, НЕБЕЗПЕКУ
ЧИ ЧУЖУ БІДУ

СУЧАСНЕ ВИХОВАННЯ ПОТРЕБУЄ ІНШОЇ ПОЗИЦІЇ САМОЇ ДИТИНИ



ДУМАТИ



ОБИРАТИ



АРГУМЕНТУВАТИ



БРАТИ УЧАСТЬ
У ПРИЙНЯТТІ
РІШЕНЬ



ВІДПОВІДАТИ
ЗА СВОЇ
НАСЛІДКИ



Неможливо виховати відповідальну людину, не даючи їй досвіду відповідальності; громадянина – не даючи досвіду участі; самостійну особистість – ухвалюючи всі рішення замість неї.

ЦЕ МАЄ СТАТИ
ОДНИМ ІЗ ГОЛОВНИХ
ОРІЄНТИРІВ НАШОЇ
РОБОТИ У
2026/2027
НАВЧАЛЬНОМУ
РОЦІ!



РЕЗУЛЬТАТ НАШОЇ РОБОТИ –
НЕ ПРОВЕДЕНИЙ ЗАХІД І НЕ ВИКОНАНИЙ ПУНКТ ПЛАНУ.

РЕЗУЛЬТАТ – МОЛОДА ЛЮДИНА,

яка виходить зі школи зі своїми переконаннями,
характером, ставленням до людей і своєї держави.



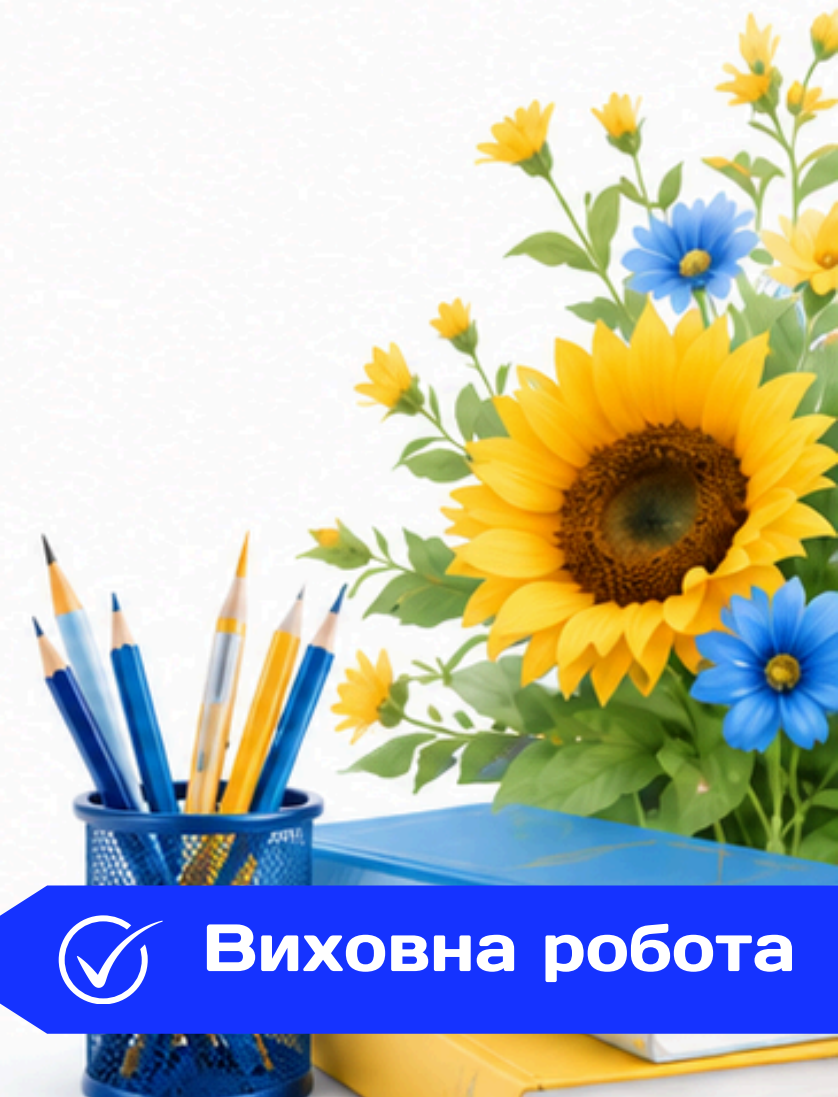
*Від сьогоднішніх дітей –
до майбутньої України*



І ТЕ, ЯКИМИ БУДУТЬ ЦІ МОЛОДІ ЛЮДИ,
ЗНАЧНОЮ МІРОЮ ВИЗНАЧИТЬ,
ЯКОЮ БУДЕ УКРАЇНА,
ЯКУ ВОНИ БУДУВАТИМУТЬ ДАЛІ.



Виховна робота





Виховна робота



Дякую за увагу!

**Змістовного, безпечного та результативного
2026/2027 навчального року.**

