

Білозерська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №18
Білозерської міської ради
Донецької області

Педагогічна рада
31 серпня 2022р.

План педагогічної ради

ПИТАННЯ

1 Організація освітнього процесу у 2022-2023 навчальному році

2 Нові підходи до оцінювання навчальних досягнень учнів 5 класу НУШ. Види оцінювання.

3 Організація методичної роботи в закладі освіти

Нормативно-правове забезпечення

- Стаття 17 Закону України «Про повну загальну середню освіту».
- Методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у ЗЗСО в 2022/2023 навчальному році (Додаток до листа МОН від 19.08.2022р. №1/9530-22)
<http://surl.li/cwdxt>
- Наказ МОН № 289 від 01.04.2022 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти»

Структура навчального року

I семестр: 01.09.2022-30.12.2022

II семестр: 20.01.2023-30.05.2023

Канікули

Осінні: 24.10.2022-28.10.2022

Зимові: 31.12.2022-19.01.2023

Весняні: 27.03.2023-31.03.2023

Роз'яснення МОН щодо тривалості уроків під час дистанційного навчання

Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти, який діє з **1 січня 2021 року**, передбачає вимоги до організації роботи з технічними засобами навчання, зокрема комп'ютерами, планшетами, іншими гаджетами.

Так, обмежено час безперервної роботи з технічними засобами навчання:

- для учнів 1 класу – **не більше 10 хвилин**;
- для учнів 2-4 класів – **не більше 15 хвилин**;
- для учнів 5-7 класів – **не більше 20 хвилин**;
- для учнів 8-9 класів – **20-25 хвилин**;
- для учнів 10-11 (12) класів на 1-й годині занять – **до 30 хвилин**, на 2-й годині занять – **20 хвилин**;
- при здвоєних навчальних заняттях для учнів 10-11 (12) класів – не більше **25-30 хвилин** на першому навчальному занятті та не більше **15-20 хвилин** на другому навчальному занятті.
- Відповідно до [Положення](#) про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, не менше 30% навчального часу, передбаченого освітньою програмою школи, має організовуватися в синхронному режимі.
- Під час організації дистанційного навчання рекомендуємо використовувати матеріали [Всеукраїнської школи онлайн](#).

Освітня платформа «Нові знання»

Соціальна система освіти України



Як
працювати
в NZ.UA



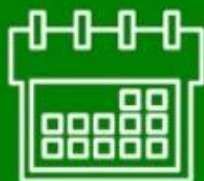
Електронні
щоденники



Класні
журнали



Шкільна
база даних



Розклад
занять



Облік дітей
шкільного
віку



Статистичні
звіти

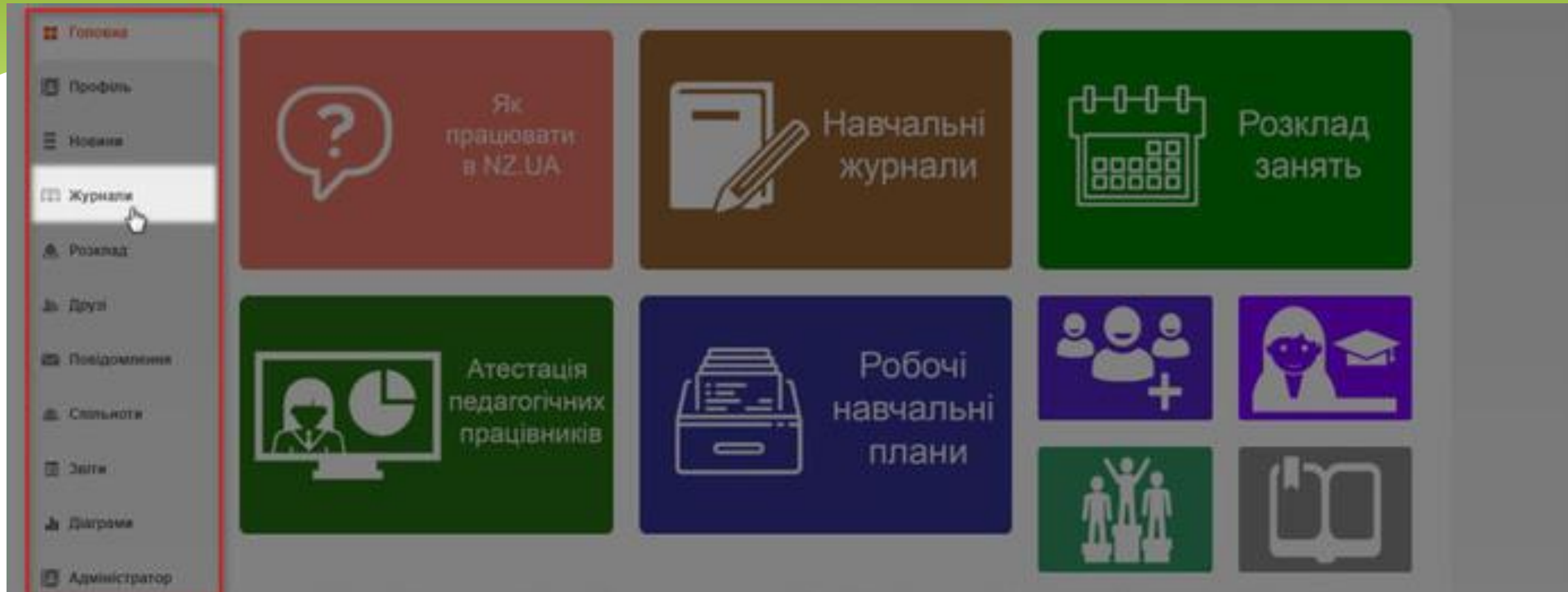


Конкурсний
вибір
підручників



Атестація
педагогічних
працівників

Робота з електронним журналом



Робота з електронним журналом

Останні журнали
Інформатика - 5-А (I)
Інформатика - 5-А (II)
Інформатика - 5-Б (I)

Останні оцінки
Тюфтії Василь Васильович из 5-А - 11 по Інформатика
Тимчук Ніколь Іванівна из 5-А - 10 по Інформатика
Сидоряк Степан Олександрович из 5-А - 8 по Інформатика

Оберіть журнал:

Зведені звіти Створити новий журнал

Англійська мова	5-А
Географія	6-кл
Громадянська освіта	9-кл 10-кл
Зарубіжна література	5-А
Інформатика	3-кл(I) 3-кл(II) 4-кл(I) 4-кл(II) 5-А(I) 5-А(II) 5-Б(I) 5-Б(II) 6-кл(I) 6-кл(II) 7-кл(I) 7-кл(II) 8-А(I) 8-А(II) 8-Б(I) 8-Б(II) 9-кл(I) 9-кл(II) 10-кл(I) 10-кл(II) 11-кл
Історія України	5-А 5-Б
Математика	5-А 5-Б
Музичне мистецтво	5-А
Образотворче мистецтво	5-А
Основи здоров'я	5-А
Природознавство	5-А
Технології	5-А

Головна
Профіль
Новини
Журнали
Розклад
Друзі
Повідомлення
Спільноти
Звіти
Діаграми
Адміністратор
Навчання
Вийти

Робота з електронним журналом

Створити новий журнал

Клас *
5-A

Предмет *
Інформатика

Викладач *
Козачук Жанна

Помічник викладача
Воробець Іван


Створити журнал

У вікні створення журналу оберіть клас, предмет, і помічника вчителя за потреби. Помічник також зможе редагувати цей журнал.

Далі натисніть на кнопку «Створити журнал».

Робота з електронним журналом

Журнали > 5-А, Інформатика

 **Журнал оцінок.**
для: 5-А (I підгрупа)
викладач: Козачук Жанна Василівна

[Додати стовпчик](#) [Додатково...](#)

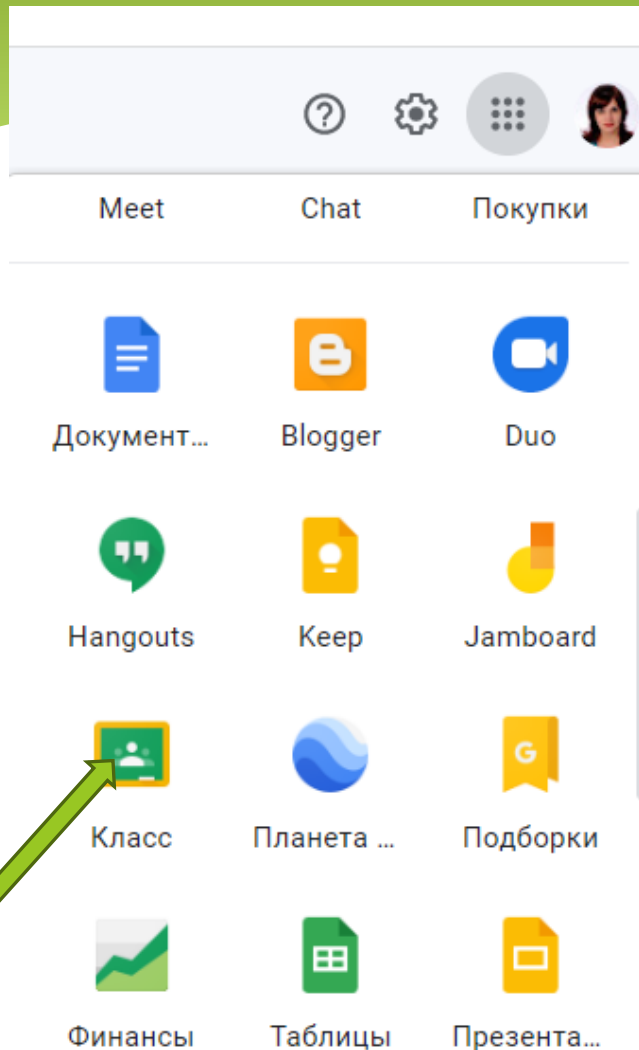
Найближчі дні народження
Оршевський Іван Анатолійович
20 травня

Для додавання уроків відкрийте сторінку окремого журналу і натисніть «Додати стовпчик»

QR-коди на розклад
Згенерувати QR-коди
Для свого класу
Для старших класів
Для молодших класів

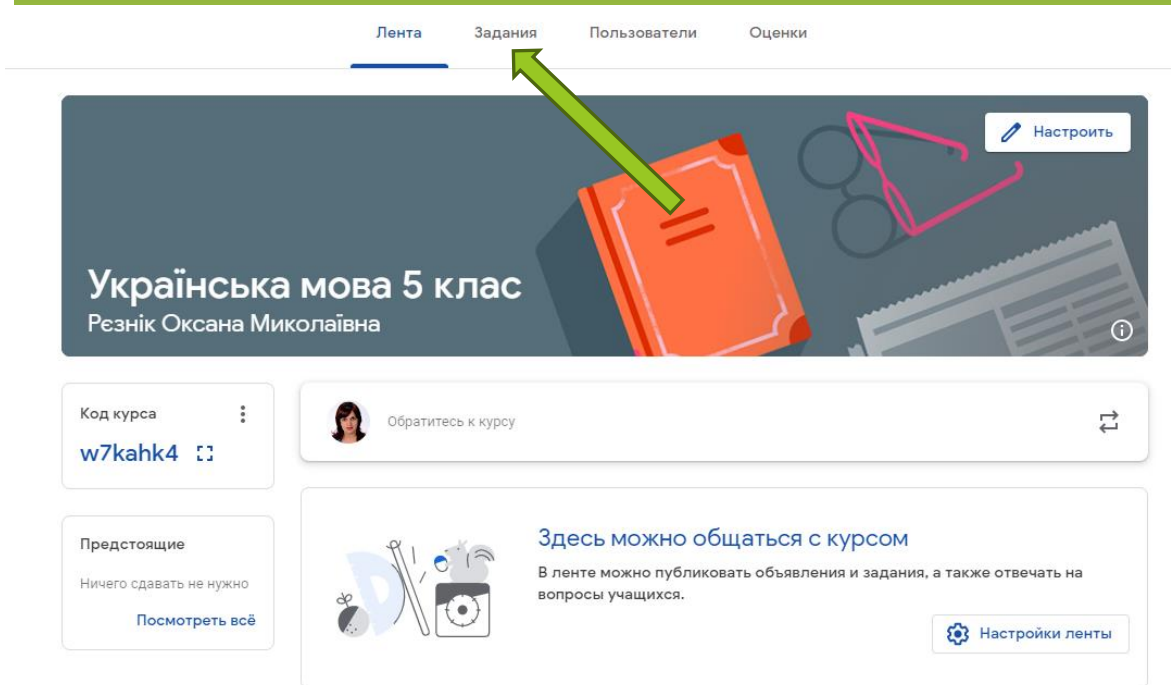
прізвище та ім'я учня	січ.			лют.			бер.			квіт.				трав.					
	Пр/р	Пр/р	Пр/р	Пр/р	Пр/р	Пр/р	Пр/р	Пр/р	Пр/р	Тест	Пр/р	Пр/р	Пр/р	Пр/р	Пр/р	Під			
1	15	22	29	5	12	19	26	4	11	18	Тем	1	8	15	22	29	13	20	27
1	9	10	8			8		8			8	7	8			11			
2	11	11	10			10		Н		10	10	11	10	12		8			
3	11	11	10			11	11	10		12	11	12	8	11		12			
4	10	8	9			10		9		10	10	7	12	10		10			
5	12	11	11			12	11	10		12	12	12	12	12		12			
6	Н	8	8			8		8			8	4				10			
7	11	10	10			11		10			11	10	8			11			
8	11	10	10			12		10		10	11	11	12	12		12			
9	Н	10	9			9		9		12	9	12	8	7		8			
10	9	8	8			9		8			9	10	8	12		10			
11	12	11	11			11		10		12	11	10	10	12		12			
12	12	10	11			11	11	10		10	11	12	10	12		12			

Робота з додатком Google Classroom



1. Відкриваємо свій браузер
2. Натискаємо на іконку додатків Google у верхньому лівому кутку, поряд із зображенням облікового запису
3. Після відкриття ви потрапите в Google Classroom, де можна почати створювати власний курс, або побачите тут перелік курсів, до яких вам вже було надано доступ

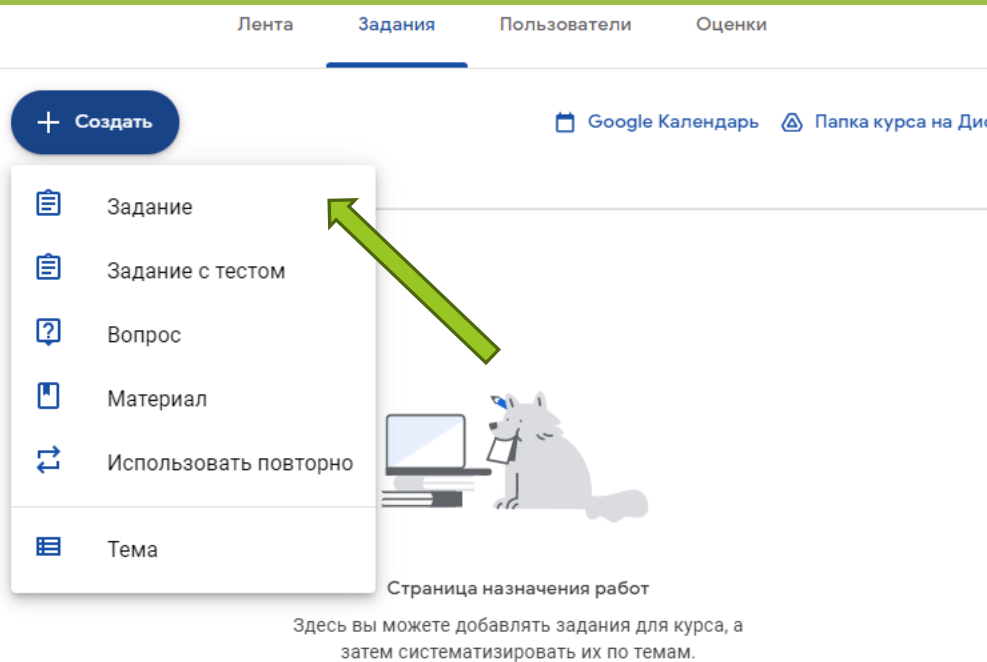
Робота з додатком Google Classroom



4. Створюємо клас, вказавши його назву, розділ. Тему та аудиторію. Кожен курс автоматично отримує код, за яким учні зможуть знайти свій «віртуальний клас»

5. Щоб додати матеріал курсу, треба перейти на вкладку «Завдання»

Робота з додатком Google Classroom



4. Публікуємо вправи у вкладці «завдання» (це може бути опитування, тест, завдання тощо). Самостійно обираєте шкалу оцінювання завдання, час виконання.

Розклад для вчителів на 02 вересня

ПІБ учителя	1	2	3	4	5	6	7	8
Ігнатенко І.В.		11	9	6			8	
Балута С.І.			8л		11л			
Ігнатська Т.А.	6л	5л		9м				
Котунович В.А.	5		7-Б	11	8			
Сковородкіна Н.М.	5		6	7-А	8	9		
Бойко О.В.	7		5		6			
Желябіна Г.Г.	10	7-Б	11	8				
Залогіна М.А.	11е	10е		10	7-А	6		
Лозинська О.Ю.	8	9			10	11		
Цимбаленко О.М.		8	7-А	7-Б	9			
Белявська О.О.			10		7-Б	8		
Піддубний О.В.	9	6		5		10		
Ісмагілова О.О.	7-Б	7-А						

За результатами опитування НУШ пілотних класів

Свідоцтво досягнень потребує змін

Аргументи:

- мотивація учнів
- ДПА у 4 класі
- складна адаптація до оцінювання у 5 класі
- запит батьків
- критерії оцінювання

60%

Підтримують
бальне
оцінювання

40%

Підтримують
формувальне
оцінювання

Наказ МОН від 01.04.2022 №289

Семестрове та підсумкове (річне) оцінювання результатів навчання здійснюють за 12-бальною системою (шкалою), а його результати позначають цифрами від 1 до 12

За рішенням педагогічної ради заклад освіти має змогу визначити адаптаційний період, впродовж якого не здійснюватиме поточне та тематичне оцінювання.

Нові підходи до оцінювання. 5 клас

Педагогічна рада закладу освіти

1

Заклад освіти може визначити адаптаційний період, впродовж якого не здійснюється поточне та тематичне оцінювання

2

Оцінювання результатів навчання в освітніх галузях «Мистецтво», «Соціальна та здоров'язбережувальна галузь» та «Фізична культура» здійснюється на позитивному ставленні до учня, враховуючи не рівень недоліків та прорахунків, а рівень особистих досягнень і проводиться у рівнях (Високий, Достатній, Середній, Початковий)

3

Заклад освіти може відмовитись від оцінювання навчальних досягнень учнів з предметів цих галузей або визначити власну шкалу оцінювання



Рівневе оцінювання

У разі прийняття педагогічною радою закладу освіти рішення про здійснення оцінювання за **рівневою шкалою**, його результати в журналі рекомендовано позначати відповідними літерами (наприклад, **«П»** - **«початковий»**, **«С»** - **«середній»**, **«Д»** - **«достатній»**, **«В»** - **«високий»**).

Якщо рівень результатів навчання учня / учениці визначити неможливо через тривалу відсутність учня / учениці, у класному журналі у колонці роблять запис **«(н/а)» (не атестований(а))**.

Свідоцтво досягнень

* Свідоцтво досягнень (Додаток 1) відображає результати навчальних досягнень учня/учениці 5 класу з переліку предметів та інтегрованих курсів, визначених освітньою програмою закладу освіти.

Зразок заповнення класного журналу

Предмет _____

№ з/п	Прізвище та ім'я учнів	Дата														Тематична																		
		01 09	02 09	05 09	06 09	07 09	08 09	09 09	12 09	...	Зощит	03 10	04 10	06 10	07 10	10 10	11 10	12 10	13 10	17 10	18 10	19 10	Зощит	1	2	3	4	20 10	21 10	24 10	25 10	26 10	27 10	
1	Бабій Мар'яна									Д	В	Д	В	Д	С	В	Д	В	Д	Д	Д	В	Д	В	Д	В	Д					В		
2	Вельган Назар									Д	Д	Д	В	Д		Д	В	В	Д	В	Д	В	Д	В	Д	В	Д							В
3	Галунка Максим									С	Д		С	Д		Д	Д	Д	Д		С	Д	С	Д	Д	Д	Д	С					Д	
4	Гризлюк Максим									П	С	С	Д	С	С			В		С	Д	С	Д	Д	Д	С	П			П		С		
5	Думчикова Інна									В	В	В		Д		Д	В		Д		В	В	В	В	В	В	В	Д			В			В
6	Курцеба Дмитро									Д	Д	Д	Д		Д		Д	Д	С	С	Д	Д	Д	Д	Д	Д	С		Д				С	
7	Мацьків Тетяна									Д	В	Д		В	Д		В	Д	Д			Д	В	В	В	Д	Д	Д			В			
8	Мельник Володимир									Д	Д		Д	В		В	Д		В	С	Д	В	В	В	Д	В	Д		Д	Д				
9	Нагай Вікторія									В	В	В	В	Д	В	Д		В	Д	П	В	В	В	В	В	В	Д	В					Д	
10	Подольський Денис									Д	Д		Д		Д	Д	С			Д	В	Д	Д	Д	Д	Д	Д			С				Д
11	Руда Олеся									В	В	В	Д		В		В		В	В		В	В	В	В	В	Д		В			В		
12	Слободян Максим									П	С	С		Д		С		Д	С	С	П	С	С	С	С	Д	П	П					П	
13	Трембач Василина									Д	Д		В	Д	В	Д	Д	С				Д	С	Д	Д	В	Д		Д					Д
14	Чорна Софія									С	Д	С		С		Д	П		П	Д	С	С	Д	Д	С	С	П			С				П

Зразок виставлення семестрових оцінок

Прізвище та ім'я учнів	Тематична				Тематична				Тематична								I семестр	Скоригована			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4					
Бабій Мар'яна	В	Д	В	Д		В	Д	В	В		Д	С	В	Д		В	Д	В	Д	10	
Вельган Назар	В	Д	В	Д		В	Д	Д	Д		Д	С	Д	В		В	Д	Д	Д	9	
Галунка Максим	Д	Д	Д	С		Д	С	С	Д		Д	С	Д	Д		Д	С	Д	Д	8	
Гризлюк Максим	Д	Д	С	П		С	П	П	С		С	С	С	П		С	С	С	П	4	
Думчикова Інна	В	В	В	Д		Д	В	В	В		Д	Д	Д	В		Д	В	В	В	11	
Курцеба Дмитро	Д	Д	Д	С		С	Д	С	Д		Д	Д	С	С		Д	Д	С	С	7	
Мацьків Тетяна	В	В	Д	Д		Д	Д	Д	В		В	Д	Д	В		В	В	Д	Д	10	
Мельник Володимир	В	Д	В	Д		Д	Д	В	Д		В	Д	В	Д		В	Д	В	Д	10	
Нагай Вікторія	В	В	В	Д		Д	В	В	В		Д	В	Д	В		Д	В	В	В	11	
Подольський Денис	Д	Д	В	Д		С	Д	С	Д		Д	Д	Д	С		Д	Д	Д	Д	8	
Руда Олеся	В	В	В	Д		Д	В	Д	В		В	В	Д	В		В	В	Д	В	11	
Слободян Максим	С	С	Д	П		С	П	С	С		Д	С	С	П		С	С	С	П	4	
Трембач Василина	Д	Д	В	Д		В	Д	С	Д		Д	В	Д	Д		Д	Д	Д	Д	8	
Чорна Софія	Д	С	С	С		С	С	П	Д		С	С	Д	П		С	С	С	С	5	

Схема виведення загальної оцінки з кожної освітньої галузі

- * Високий рівень – 10 балів
- * Достатній рівень – 7 балів
- * Середній рівень – 4 бали
- * Початковий рівень – 1 бал

Мовно-літературна, іншомовна (МОВ)

Характеристика результатів навчальної діяльності

Навчальний предмет / інтегрований курс	Результати навчання	Рівень досягнення результатів навчання		
		I семестр	II семестр	Рік
Українська мова	Сприймає усну інформацію на слух / Аудіювання	В		
	Усно взаємодіє та висловлюється / Говоріння	В		
	Сприймає письмові тексти / Читання	Д		
	Письмово взаємодіє та висловлюється / Письмо	С		
	Загальна оцінка результатів навчання**	9		

Максимальну кількість, за чотири види діяльності, можливо отримати 40 балів.

- Аудіювання – В (10 балів)
- Говоріння – В (10 балів)
- Читання - Д (7 балів)
- Письмо - С (4 бали)

Виводимо загальний бал:

$$10 + 10 + 7 + 4 = 31 \text{ балів}$$

$$\frac{31}{40} \cdot 12 = 9,3 \approx 9 \text{ балів}$$

Математична (МАО)

		I	II	РІК
Математика	Опрацьовує проблемні ситуації та створює математичні моделі	В		
	Розв'язує математичні задачі	Д		
	Критично оцінює результати розв'язання проблемних ситуацій	С		
	Загальна оцінка результатів навчання**	8		

Максимальна кількість балів по математичній галузі складає $3 \cdot 10 = 30$ балів

- Опрацьовує проблемні ситуації та створює математичні моделі – В (10 балів);
- Розв'язує математичні моделі – Д (7 балів);
- Критично оцінює результати розв'язання проблемних ситуацій – С (4 балів)

Виводимо загальну оцінку:

$$10 + 7 + 4 = 21 \text{ балів}$$

$$\frac{21}{30} \cdot 12 = 8,4 \approx 8 \text{ балів}$$

Природнича (ПРО)

Максимальна кількість отриманих балів по даному предмету – 30 балів.

		I	II	РІК
Пізнаємо природу / Довкілля / Природничі науки***	Проводить дослідження природи	В		
	Опрацьовує та використовує інформацію	Д		
	Усвідомлює закономірності природи	Д		
	Загальна оцінка результатів навчання**	10		

- Проводить дослідження природи – В (10 балів)
- Опрацьовує та використовує інформацію – Д (7 балів)
- Усвідомлює закономірності природи – Д (7 балів)

Виводимо загальний бал:

$$10 + 7 + 7 = 24 \text{ бали}$$

$$\frac{24}{30} \cdot 12 = 9,6 \approx 10 \text{ балів}$$

Зрозуміло, що відразу виникає питання В + Д + Д, чому оцінка виходить високого рівня.

Ми розуміємо, що Високий рівень це 10, 11 та 12 балів, аналогічно Достатній рівень це 7, 8 та 9 балів.

Тому така комбінація цілком можлива.

Технології (ТЕО)

		I	II	РІК
Технології	Проектує та виготовляє вироби	B		
	Застосовує технології декоративно-ужиткового мистецтва	C		
	Виявляє самозарадність у побуті / освітньому процесі	C		
	Загальна оцінка результатів навчання**	7		

Максимальна кількість отриманих балів по даному предмету – 30 балів.

- Проектує та виготовляє вироби – B (10 балів)
- Застосовує технології декоративно-ужиткового мистецтва – C (4 бали)
- Виявляє самозарадність у побуті/освітньому процесі – C (4 бали)

Виводимо загальний бал:

$$10 + 4 + 4 = 18 \text{ балів}$$

$$\frac{18}{30} \cdot 12 = 7,2 \approx 7 \text{ балів}$$

Інформатика (ІФО)

Максимальну кількість, за чотири види діяльності, можливо отримати 40 балів.

- Працює з інформацією, даними, моделями – В (10 балів)
- Створює інформаційні продукти – Д (7 балів)
- Працює в цифровому середовищі - Д (7 балів)
- Безпечно та відповідально використовує інформаційні технології - С (4 бали)

Виводимо загальний бал:

$$10 + 7 + 7 + 4 = 28 \text{ балів}$$

$$\frac{28}{40} \cdot 12 = 8,4 \approx 8 \text{ балів}$$

		I	II	РІК
Інформатика	Працює з інформацією, даними, моделями	В		
	Створює інформаційні продукти	Д		
	Працює в цифровому середовищі	Д		
	Безпечно та відповідально використовує інформаційні технології	С		
	Загальна оцінка результатів навчання**	8		

Здоров'я, безпека та добробут (СЗО)

Максимальна кількість отриманих балів по даному предмету – 30 балів.

		I	II	РІК
Здоров'я, безпека та добробут (інтегрований курс)	Піклується про здоров'я	В		
	Приймає рішення для безпеки	Д		
	Виявляє підприємливість і поводить етично	Д		
	Загальна оцінка результатів навчання**	11		

- Піклується про здоров'я – В (10 балів)
- Приймає рішення для безпеки – В (10 балів)
- Виявляє підприємливість і поводить етично – Д (7 балів)

Виводимо загальний бал:

$$10 + 10 + 7 = 27 \text{ балів}$$

$$\frac{27}{30} \cdot 12 = 10,8 \approx 11 \text{ балів}$$

Вступ до історії України та громадянської освіти (ГІО)

		I	II	РІК
Вступ до історії України та громадянської освіти / ***	Орієнтується в історичному часі й просторі	С		
	Працює з інформацією історичного змісту	В		
	Виявляє повагу до гідності людини та соціальну активність	Д		
	Загальна оцінка результатів навчання**	8		

Максимальна кількість отриманих балів по даному предмету – 30 балів.

- Орієнтується в історичному часі й просторі – С (4 бали)
- Працює з інформацією історичного змісту – В (10 балів)
- Виявляє повагу до гідності людини та соціальну активність – Д (7 балів)

Виводимо загальний бал:

$$4 + 10 + 7 = 30 \text{ балів}$$

$$\frac{21}{30} \cdot 12 = 8,4 \approx 8 \text{ балів}$$

Мистецтво (МІО)

		I	II	РІК
Інтегрований курс «Мистецтво»/ курси за вибором художнього спрямування	Пізнає різні види мистецтва	В		
	Працює з текстом	В		
	Бере участь у творчій діяльності	Д		
	Загальна оцінка результатів навчання**	11		

Максимальна кількість отриманих балів по даному предмету – 30 балів.

- Пізнає різні види мистецтва – В (10 балів)
- Працює з текстом – В (10 балів)
- Бере участь у творчій діяльності – Д (7 балів)

Виводимо загальний бал:

$$10 + 10 + 7 = 27 \text{ балів}$$

$$\frac{27}{30} \cdot 12 = 10,8 \approx 11 \text{ балів}$$

Фізична культура

Максимальна кількість отриманих балів по даному предмету – 30 балів.

		I	II	РІК
Фізична культура	Розвиває особистісні якості у процесі фізичного виховання	В		
	Володіє технікою фізичних вправ	В		
	Здійснює фізкультурно-оздоровчу діяльність	Д		
	Загальна оцінка результатів навчання**	11		

- Розвиває особистісні якості у процесі фізичного виховання – В (10 балів)
- Володіє технікою фізичних вправ – В (10 балів)
- Здійснює фізкультурно-оздоровчу діяльність – Д (7 балів)

Виводимо загальний бал:

$$10 + 10 + 7 = 27 \text{ балів}$$

$$\frac{27}{30} \cdot 12 = 10,8 \approx 11 \text{ балів}$$



**ДЯКУЮ
ЗА
УВАГУ!**