

Аналіз роботи школи за 2018-2019 навчальний рік

В основу організаційної та змістової діяльності школи у 2018/19 навчальному році покладені основні положення законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти України в XXI столітті, Концепції профільного навчання в старшій загальноосвітній школі, власного Статуту, а також принципів природовідповідності, гуманізації, диференціації, індивідуалізації.

Протягом 2018-2019 навчального року педагогічний колектив вирішував питання поглиблення та оновлення змісту, форм та методів навчання, відповідно до Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти», Концепції профільного навчання, Державних стандартів загальної середньої освіти. У вересні 2017 року було ухвалено новий закон «Про освіту», який регулює основні засади нової освітньої системи, працюючи над розв'язанням єдиної методичної проблеми «Створення освітнього середовища для формування всебічно розвиненої успішної особистості».

Згідно із штатним розписом на виконання Закону України «Про освіту», «Про охорону праці» в школі розроблено та запроваджено в дію посадові інструкції працівників, якість виконання яких перебуває під постійним контролем дирекції. Діяльність школи орієнтована на поліпшення якості освіти та забезпечення рівного доступу до неї, на підготовку та виховання у учня (вихованця) мотивації навчатися впродовж усього життя, бути підготовленим до жорстокої конкуренції на ринку праці.

Система методичної роботи у школі була спрямована на розвиток творчої особистості учня, вчителя. Головні зусилля було зосереджено на наданні реальної дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої педагогічної майстерності, створенні творчої атмосфери, морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, забезпеченні оптимальних умов для підготовки та роботи вчителів в умовах Нової української школи. Уся робота з педагогічними кадрами була спрямована на виконання таких завдань:

Навчальні:

- формування соціальної, комунікативної, комп'ютерної та інших видів компетентності учнів, індивідуалізації та диференціації навчання, його профільності в старшій школі, спрямовану на набуття старшокласниками навичок самостійної, науково-практичної, дослідницько-пошукової діяльності, забезпечення наступно-перспективних зв'язків між

загальною, середньою та професійною освітою до обраного профілю навчання (екологічного та економічного);

- поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів шляхом створення профільних класів, організації роботи курсів за вибором та факультативів;
- підвищення якості знань учнів із базових предметів навчального плану;
- налагодження системи моніторингових досліджень якості рівня навчальних досягнень учнів;
- удосконалення системи роботи з обдарованими та здібними дітьми, створення системи пошуку юних талантів та обдарувань;
- створення здоров'язберігаючого середовища – оптимальних умов для навчання та виховання дітей.

Методичні:

- створення освітнього середовища для формування всебічно розвиненої успішної особистості;
- удосконалення професійної майстерності педагогічних працівників шляхом організації роботи шкільних предметних кафедр, проведення методичних та предметних тижнів;
- надання методичної, інформаційної, консультативної допомоги кожному педагогові в умовах впровадження Нової української школи;
- вивчення, узагальнення, поширення та впровадження ефективного педагогічного досвіду вчителів, активізація діяльності вчителів у професійних конкурсах;
- забезпечення психологічної підтримки загальношкільних методичних заходів.

Виховні:

- виховання в учнях патріотизму та утвердження любові до Батьківщини, духовності, моральності, шанобливого ставлення до національних надбань українців, наслідування найкращих прикладів мужності та звитяги борців за свободу та незалежність України;
- виховання успішної особистості через виховну систему життєвого самовизначення і самореалізації.
- формування успішної особистості, яка здатна навчатися впродовж життя, створювати, розвивати цінності громадянського суспільства;
- посилення педагогічного впливу на сім'ю, залучення батьків до участі в освітньому процесі;

- розвиток учнівського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, життєдіяльності навчального закладу;
- підвищення іміджу навчального закладу.

Стан і розвиток шкільної мережі

Педагогічним колективом школи проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі. На початок 2018 – 2019 навчального року в закладі було відкрито 14 класів.

кількість класів		середня наповнюваність
з них 1 – 4 класів	5	25
5 – 9 класів	7	24
10 – 11 класів	2	26

Класів з викладанням українською мовою 14, інклюзивний клас – 1.

На індивідуальній формі навчання перебувало 2 учні (Рідель Максим, учень 8 класу, вересень- жовтень, Радченко Владислав, учень 3 класу, весь навчальний рік).

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження профільного навчання в старшій школі. З метою подальшої реалізації профільного навчання, яке побудоване на принципах особистісно-орієнтованого навчання на засадах компетентнісного підходу, для реалізації в повному обсязі інтересів старшокласників, з урахуванням анкетування учнів 9-х класів і побажань батьків, у школі III ступеню функціонували профільні класи: 10 клас – економічний; 11- екологічний.

Аналіз результативності допрофільної підготовки, профільного навчання та в класах з поглибленим вивченням предметів свідчить:

- рівень навченості учнів, в більшості, значно вищий від звичайних класів;
- учні з класів допрофільної підготовки, профільного навчання та з класів поглибленого вивчення предметів є переможцями II та III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

З урахуванням змін до навчальних програм 5-9 класів (Наказ МОН України від 07.06.2017р. №804 «Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів»), аналізуючи результати анкетування, проведеного серед учнів 1-4, 5-9, 10-11 класів та їх батьків, враховуючи забезпеченість фахівцями і навчально-матеріальною базою, школа продовжує реалізацію:

- допрофільного навчання - факультативи та курси за вибором (8 клас);
- профільного навчання – шкільні факультативи та курси за вибором (9, 11 класи);
- поглибленого вивчення окремих предметів - іноземна мова (2,4 клас).

У школі із профільним навчанням опанування змісту базових предметів здійснювався на різних рівнях:

- Рівні стандарту – обов’язковий мінімум змісту навчального предмета
- Академічному рівні – знання, достатні для подальшого вивчення предмета у ВНЗ;
- Рівні профільної підготовки – обсяг змісту предмета поглиблений з орієнтацією на майбутню професію.

Розподіл годин за окремими предметами навчального плану здійснювалося наступним чином:

- у 1, 4 класах викладався інтегрований курс «Мистецтво»;
- у 2, 3 класах – окремі курси «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво»;
- у межах галузі «Суспільствознавство» у 5 класі вивчався курс «Історія України (Вступ до історії), у 6-му – інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України»;
- 7-11 класах предмети освітньої галузі «Математика» – «Алгебра» та «Геометрія»;

Предмети інваріантної складової робочого навчального плану, що не мали цілої кількості годин, викладалися по тижням шляхом чергування, окрім предмета «Астрономія» в 11 класі, викладання якого здійснювалося протягом I семестру.

Окрім того:

Школа I ступеня:

Курс «Читаємо, розуміємо, творимо» (Шевчук Л. Читаємо, розуміємо, творимо. 1 -4 класи. Програми курсів за вибором для загальноосвітніх навчальних закладів. Варіативна складова Типових навчальних планів. 1 -4 класи . Книга 4 / Упор. : А. Лотоцька, Г. Древаль. – Тернопіль : Мандрівець. – 2015. – С. 1 4 0 - Лист ПТЗО від 30.07.201 4 № 14.1/1 2 - Г- 1397 179).

Поточне оцінювання учнів при викладанні курсу за вибором здійснювалося вербально.

Школа II ступеня:

Курс «Книжка у світі Медіа» (Програма факультативного курсу з медіаграмотності для закладів загальної середньої освіти. 5 клас. Розробки занять./Дегтярьова Г.А., Білик О.М., Кукленко О.С.; за заг. ред. О.В. Волошенюк, Г.А. Дегтярьової, В.Ф. Іванова. - Київ : Академія української преси, Центр вільної преси, 2018. - 116 с.).

Факультатив «За лаштунками шкільної математики» (8, 9 класи)

(«Програма факультативного курсу для 7-9 класів». Автори: В.Г.Бевз, М.І.Бурда, Н.С.Прокопенко. Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах науково-методичною комісією з математики НМР з питань освіти Міністерства освіти і науки України (протокол від 24.06.2010р. № 4).

Ці курси та факультативи є предметно-орієнтованими і дають учню можливість реалізувати інтерес до обраної освітньої галузі, уточнити готовність і здатність освоювати предмети цієї галузі на підвищеному або профільному рівні у школі III ступеня.

Школа III ступеня:

Курс з математики «Готуємося до ЗНО» (Програма «Програми з математики допрофільної підготовки та профільного навчання (у II частинах)» (Упорядник Прокопенко Н.С., Вакуленко О.П., Єргіна О.В. – Х.: Видавництво «Ранок», 2011р.).

Факультативи дають змогу досягти мети профільного навчання й реалізувати принципи варіативності, індивідуалізації, продуктивності навчальної діяльності. Принцип варіативності реалізується через надання різних варіантів профільних напрямів подальшого навчання.

У 10 класі здійснювалося викладання економіки як профільного предмету (учитель Залогіна М.А.), в 11 класі – екології (учитель Цимбаленко О.М.) та біології (учитель Лозинська О.Ю.).

На кінець року у школі навчалися 341 учень 1-11 класів, з них 310 – 2-11 класів. Якість знань становить за рік 58 %. Високий рівень навчальних досягнень мають 40 учнів (13%), достатній – 141 (45%), середній – 126 (41%), початковий – 3 учнів (1%). У порівнянні з результатами 2017-2018 навчального року якість знань зросла на 2% (було 56%, стало 58%). Спостерігається незначна тенденція збільшення показника відсотка якості знань учнів з високим рівнем навчальних досягнень на 2% (було 11%, стало 13%), з середнім на 3% (було 38% стало 41%), зменшення показників початкового рівня (було 2%, стало 1%), показники достатнього рівня залишилися незмінними (45%).

На першому ступені навчалось 124 учні, оцінюються навчальні досягнення 93 учнів (2-4 клас), якість знань – 80%, що є меншим на 3% у порівнянні з минулим навчальним роком. З високим рівнем навчальних досягнень закінчили II семестр – 15 учнів (16%), з достатнім – 59 учнів (63%), з середнім – 18 учнів (19%). З початковим -1 учень (2%).

Другий ступінь нараховує 165 учнів, якість знань – 50%. На високому рівні

навчається 20 учнів (12%), на достатньому рівні – 63 учні (38%), на середньому – 80 учнів (48%), на початковому – 2 учні (2%).

Учнів на III ступені – 52, якість знань – 46%. З високим рівнем навчальних досягнень закінчив навчальний рік 5 учнів (10%), з достатнім – 19 учнів (36%), з середнім – 28 учнів (54%), з низьким рівнем навчальних досягнень учнів немає.

Внаслідок моніторингу було встановлено, що у порівнянні з I та II семестром 2018-2019 навчального року кількість учнів 2-11 класів з високим та достатнім рівнями збільшилася, внаслідок чого збільшився і показник якості знань. Спостерігається тенденція зниження кількості учнів з середнім та низьким рівнями, якість знань учнів у порівнянні з минулим навчальним роком збільшилася на 2%.

Зі свого боку вчителі-предметники проводили роботу щодо підвищення рівня навчальних досягнень учнів: індивідуальні та додаткові заняття, різнорівневі домашні завдання, здійснювали індивідуальний підхід з урахуванням рівня засвоєння навчального матеріалу на уроці.

З метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді у листопаді-грудні 2018 року проводився II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. Переможці I туру (шкільного) Всеукраїнських предметних олімпіад з базових дисциплін взяли участь у II (міському) етапі Всеукраїнських предметних олімпіад з базових дисциплін. 48 учнів взяли участь у II (міському) етапі Всеукраїнських предметних олімпіад, але кількість призових місць учасників олімпіади є меншою у порівнянні з минулим навчальним роком (18 місць – 14 місць).

Найрезультативнішим став виступ учнів з хімії (учитель Цимбаленко О.М.) – 3 призових місця, фізики (учитель Цикалюк В.І.) – 3 призових місця. По 1 призовому місцю здобули учасники олімпіад з наступних предметів: географії (учитель Залогіна М.А.), історії (учитель Ігнатенко І.В.), технологій (учитель Єнютін В.І.), економіки (учитель Залогіна М.А.), математики (учитель Дорош Г.М.), біології (учитель Лозинська О.Ю.), німецької мови (учитель Філонова І.М.) та ІКТ (учитель Самарська М.В.). На жаль жодних призових місць немає з ОІВТ, української мови, зарубіжної літератури, англійської мови.. Взагалі не брали участь у II (міському) етапі з екології (учитель Цимбаленко О.М.), астрономії (учитель Цикалюк В.І.).

Найактивнішими учасниками олімпіад II етапу, які посіли призові місця були Пилипець К., учень 9-А класу (математика, хімія, фізика), Мотрич А., учениця 10 класу (хімія, фізика).

У цьому навчальному році до участі у III (обласному) етапі Всеукраїнських предметних олімпіад з базових дисциплін були запрошені наступні учні: з хімії Пилипець Кирило, учень 9 класу (учитель Цимбаленко О.М.), з історії України Дуля Юлія, учениця 10 класу (учитель Ігнатенко І.В.), з біології Ломоносова Анастасія, учениця 11 класу (учитель Лозинська О.Ю.).

Окрім того, слід зауважити, що в цьому навчальному році учні 9-Б класу були запрошені до м.Києва, до Енергодару, до с. Приморський Посад Запорізької області в рамках проекту «Енергоефективні школи: нова генерація»

У I семестрі 2018/2019 н.р. оновлено та поповнено список обдарованих учнів, до якого внесено 21 учень. До міського списку було подано дві кандидатури – Мотрич А., Пилипець К., однак внесено лише одну кандидатуру – Пилипець К., учень 9-А класу. Учителями складений індивідуальний план роботи з обдарованими учнями.

У 2018/2019 н.р. значно розширився діапазон обраних учнями конкурсів, збільшилась кількість учасників у них, цим самим школярі підвищують свій інтерес до вивчення окремих навчальних дисциплін, а вчителі формують у своїх виконавців прагнення до самопошуку, самовдосконалення та самореалізації. Для школярів з академічною обдарованістю створюються всі умови для участі у щорічних олімпіадах з базових дисциплін, конкурсі знавців української мови ім. П.Яцика, Інтернет-олімпіадах.

Важливим фактором, який впливає на розвиток обдарованих учнів та на виявлення прихованої обдарованості і здібностей, є система позакласної роботи з предметів. Проведення предметних тижнів дає широкі можливості використання різних форм і методів позаурочної роботи Щорічно, згідно з графіком, в школі проводяться предметні тижні. Тут всі бажаючі школярі можуть проявити себе і в ролі організатора, і в ролі учасника команди. Протягом 2018-2019 навчального року проведено Тиждень української мови, Тиждень англійської мови, Тиждень правових знань.

Популяризація досягнень творчо обдарованих дітей здійснюється через шкільний сайт.

Згідно річного плану роботи школи, з метою виявлення тенденції щодо покращення чи погіршення успішності учнів школи та вироблення відповідних методичних рекомендацій був проведений моніторинг якості навчальних досягнень учнів 5-11-х класів з базових дисциплін за результатами I та II семестру.

Внаслідок моніторингу було встановлено, що у порівнянні з I та II семестром 2018-2019 навчального року кількість учнів 2-11 класів з високим та достатнім рівнями

збільшилася, внаслідок чого збільшився і показник якості знань. Спостерігається тенденція зниження кількості учнів з середнім та низьким рівнями, якість знань учнів у порівнянні з минулим навчальним роком збільшилася на 2%.

Навчальний рік	Оцінювання навчальних досягнень учнів								Якість знань
	В	%	Д	%	С	%	П	%	
I семестр 2018-2019	27	9%	118	41%	137	48%	5	2%	50%
II семестр 2018-2019	40	13%	141	45%	126	41%	3	1%	58%
2017-2018	36	11%	144	45%	136	42%	5	2%	56%

У школі продовжується використання інноваційних технологій в освітній процес та управлінську діяльність. Протягом року використовувалася шкільна освітня мережа «Щоденник.ua», що дозволяла скоротити час на створення всіх статистичних звітів стосовно роботи школи.

Аналіз результату роботи школи за 2018-2019 н.р. свідчить про виконання в цілому плану роботи школи.

Для забезпечення функціонування школи визначені пріоритетні **завдання на 2019-2020** навчальний рік:

- сприяння удосконаленню професійної компетентності вчителів через диференційований підхід і різноманітні форми методичної роботи;
- удосконалення системи неперервної освіти і самоосвіти педагогів у міжквартальний період шляхом залучення педагогів до складання програм і траєкторій власного професійного розвитку та надання можливості участі кожному педагогу в методичних заходах;
- системне впровадження моніторингових процедур у освітній процес та методичну роботу з метою глибокого аналізу, порівняння, прийняття управлінських рішень щодо підвищення якості освіти;
- покращення змісту й організації освітнього процесу та підвищення якості викладання навчальних предметів; удосконалення системи контролю та оцінювання;

- якісна реалізація Державних стандартів початкової загальної освіти та базової і повної загальної середньої освіти, їх навчально-методичне забезпечення;
- розвиток в учнів готовності до самостійної навчальної діяльності, яка передбачає мотивацію, переконаність у необхідності саморозвитку, самоосвіти; виховання свідомого ставлення до навчання;
- забезпечення належних умов для навчання, виховання і соціальної адаптації дітей, які потребують особливої педагогічної уваги;
- забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу, дотримання правил безпечної життєдіяльності. Охорона життя і здоров'я дітей і підлітків, педагогічних працівників;
- сприяння оновленню навчально-методичного забезпечення навчальних кабінетів закладу;
- покращення матеріально-технічного забезпечення школи за рахунок використання різних джерел фінансування.

Методична робота - один із домінуючих чинників, які прискорюють формування педагогічного досвіду й підвищують якість освіти.

У школі визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів: педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності школи; науково-методична рада, шкільні методичні кафедри; творчі групи вчителів з певних проблем освітнього процесу.

Аналіз методичної роботи засвідчив, що суттєво підвищився науково-теоретичний та методичний рівень викладання навчальних предметів, посилилася увага до розвивальної функції навчання, до пошуку ефективних форм і методів, зміцнів творчий потенціал кожного учителя. Робота з педагогічним колективом школи здійснювалася відповідно до плану роботи та структури, затвердженої методичною радою через колективну, групову, індивідуальну форми роботи. Основними завданнями методичної роботи школи є:

- організація методичної роботи в школі відповідно вимогам нового Державного стандарту в умовах Нової української школи;
- професійний розвиток педагогічних кадрів;
- формування успішної особистості, яка здатна навчатися впродовж життя, створювати, розвивати цінності громадянського суспільства;
- розвиток ключових компетентностей учнів;

- організація роботи з обдарованими дітьми;
- сприяння повноцінної реалізації ідеї особистісно-орієнтованого навчання його профільної спрямованості у старшій школі.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі була створена методична рада, до складу якої ввійшли директор школи, заступники директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних предметних кафедр, практичний психолог. Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- шляхи реалізації науково-методичної проблеми школи;
- впровадження Державного стандарту базової та повної загальної освіти в умовах Нової української школи;
- робота шкільних предметних кафедр,
- аналіз результативності виступу учнів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін навчального плану;
- впровадження сучасних інформаційних технологій навчання на уроках;
- виявлення нових педагогічних ідей, цікавих методичних знахідок у досвіді творчо працюючих учителів;
- підведення підсумків методичної роботи за 2018-2019 н.р. та прийняття рекомендацій щодо організації методичної роботи у 2019 - 2020 н.р. тощо.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад. Методичний кабінет забезпечував науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів. На базі методичного кабінету проходили засідання молодих спеціалістів, було організовано роботу шкільної атестаційної комісії. Протягом 2018-2019 н. р. було проведено засідання шкільних предметних кафедр, творчих груп, фокус груп. З боку методичного кабінету надавалася допомога вчителям, які навчалися на курсах підвищення кваліфікації, проводилося індивідуальне консультування педагогів, було організовано роботу 5 предметних кафедр та кафедри виховної роботи, діяльність яких ґрунтується на високій зацікавленості вчителів у роботі над актуальними питаннями системи освіти в Україні. Робота шкільних предметних кафедр була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів,

затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання. Згідно з річним планом роботи протягом року проведено 7 предметних тижнів, 2 декади педмайстерності та декада молодого педагога.

Науково-методичні наради, педради, «круглі столи», педагогічні консилиуми, нестандартні форми організації методичної роботи, семінари-тренінги, майстер-класи сприяли підвищенню фахової майстерності вчителів, урізноманітненню форм і методів навчання і виховання. У цьому навчальному році на базі школи було проведено три засідання авторської студії Самарської М.В. «Психолого-педагогічний супровід неповнолітніх з груп соціального розвитку. Соціально-педагогічний патронаж – ефективний метод профілактики девіантної поведінки школярів».

За навчальний рік згідно з річним планом було проведено 7 педрад, 9 нарад при директорові, де було розглянуто близько 123 питання роботи школи, перевірено викладання всіх запланованих предметів.

Систематичною є робота вчителів, які атестуються: сплановані і проведені засідання атестаційної комісії, проведена відповідна робота з вчителями, проведено відкриті уроки та позакласні заходи. На кінець 2018 -2019 н.р. 5 педагогів школи пройшли курси підвищення кваліфікації, 10 педагогічних працівників пройшли атестацію. З них 2 – підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії», 1 – підтверджено педагогічне звання «учитель-методист», 2 – підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст II категорії», 2 – підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст II розряду», 2 – присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст I категорії», 3- присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст II категорії» 2 - присвоєно педагогічне звання «старший учитель». У ході атестації було проведено відкриті уроки вчителів, які атестувалися, під час яких педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами.

Найважливішою індивідуальною формою науково-методичної роботи є самоосвіта педагогів. До найважливіших завдань самостійної роботи учителів відносились: вивчення нових програм і підручників, аналіз їхніх дидактичних та методичних особливостей; самостійне засвоєння нових технологій освітнього процесу; оволодіння методологією і методикою педагогічного дослідження; активна участь у роботі науково-методичних семінарів і методичних об'єднань, різних творчих груп; підготовка методичних розробок; систематичне вивчення передового педагогічного досвіду.

У школі впроваджено профільне навчання, яке здійснюється на основі Концепції

профільного навчання в старшій школі, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України 21.10.2013 р. № 1456, яка розроблена на виконання Закону України «Про освіту»; Закону України «Про загальну середню освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», ґрунтується на основних положеннях Концепції загальної середньої освіти, спрямована на реалізацію Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, затвердженої Указом Президента України від 25.06.2013 № 344. Профільність навчання забезпечується з урахуванням рівня навчальних досягнень учнів, які приходять до старшої школи, потенційних можливостей вчителя та наявності відповідної матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

Шкільна дитяча організація «Райдуга» є складовою частиною дитячої міської організації «Мрія». Робота організації протягом року була спрямована на реалізацію плану виховної роботи школи на 2018-2019 навчальний рік.

Протягом року вирішувалися поставлені завдання:

- Розвиток єдиної системи шкільного і класного учнівського самоврядування, розвиток творчої ініціативи.
- Формування і розвиток системи роботи з батьками та громадськістю.
- Становлення та розвиток якостей особистості на основі моральних цінностей, спрямоване на формування активної життєвої позиції.
- Розвиток творчої активності, виховання естетичної культури, формування екологічної культури школярів.
- Створення умов для збереження здоров'я учнів, їх фізичного розвитку, прищеплення навичок безпечної життєдіяльності, виховання негативного ставлення до шкідливих звичок.
- Виховання патріотизму, громадянської відповідальності, гідності, поваги до історії та культури своєї країни.
- Освоєння способів створення ситуацій гармонійного міжособистісної взаємодії.
- Розвиток загальної культури школярів через залучення до національної культури, звичаїв і традицій.

Органи шкільного самоврядування будуються на двох рівнях: перший - учнівське самоврядування в класних колективах; другий - загальношкільне самоврядування «Райдуга».

Шкільне самоврядування реалізує свою діяльність через роботу 7 спілок: «Туризм та спорт», «Знання», «Прес-експрес», «Милосердя», «Дозвілля», «Вожатий», «Екологія». Очолює учнівське самоврядування школи – лідер Анна Мотрич. Вищим керівним органом самоврядування є Рада Лідерів. Щомісяця проводились засідання Спілок, на яких актив планував та аналізував свою роботу. Навчання активу допомагали учням розвивати навички володіння собою, вміння організувати справу, працювати в команді, вести дискусію; комунікативні вміння; адекватну самооцінку.

Члени спілки «Милосердя» взяли на себе шефство над ветеранами війни, ветеранами труда, інвалідами та вчителями-пенсіонерами. Протягом року спілка співпрацює з Червоним хрестом, організовує благодійні акції.

Так, у 2018-2019 навчальному році учнівське самоврядування дитячої організації «Райдуга» Білозерського закладу загальної середньої освіти № 18 продовжили реалізацію соціального проекту «Діти – дітям» та організацію в його рамках благодійних акцій, спрямованих на вирішення існуючих проблем у сфері життя важкохворих дітей, дітей-сиріт. Втілюючи в життя шляхетну мету допомоги дітям, ми у нашу корзину добрих справ поклали багато корисних заходів та акцій.

Найактивніші учасники проекту: Мироненко Олексій (10 кл), Мотрич Анна (10 кл), Авраменко Софія (10 кл), Кузіна Дар'я (10 кл), Першке Крістіна (10 кл), Бодня Дмитро (9-Б кл), Іващенко Євгеній (9-Б кл), Соколовський Олександр (9-Б кл), Бовкун Анастасія (9-Б кл), Баннікова Орина (9-Б кл), Заїка Андрій (9-Б кл).

3 вересня 2018 року вчителі, учні нашої школи та їх батьки приєднались до всеукраїнської акції «Благодійність замість квітів», відмовившись від звичних квіткових подарунків на користь онкохворих українських дітей. В результаті акції зібрано **2435** гривень, які направлені на благодійність.

10 вересня 2018 року учні привітали ветеранів із Днем визволення Донбасу від німецько-фашистських загарбників. 13 ветеранів м. Білозерське отримали в подарунок квіти, продуктові набори на загальну суму **1450 грн.**

№	П.І.Б. ветерана	Адреса	Відповідальні класи
1	Грекова М. І.	вул. Фестивальна, 27/16	2-А, 2-Б
2	Толстая А. І.	вул. Фестивальна, 7/5	9

3	Кашпур М. І.	вул. Єрмакова, 5/10	3
4	Корзанов В. Ф.	вул. Єрмакова, 3/20	4
5	Белікова Л. П.	вул. Будівельна, 12/41	5
6	Гич І. О.	вул. Маяковського, 52/2	6-А
7	Дехтяр Л. Ф.	вул. Будівельна, 16/53	6-Б
8	Хоркава К. К.	вул. Маяковського, 52/6	7
9	Цуков І.О.	пр. Комунальний, 7/1	8-А
10	Солоха О.Ф.	вул. Паркова, 22	10
11	Галла Г.А.	вул. Пушкіна, 14/8	8-Б
12	Пономаренко	вул. Східна, 4/8	11
13	Єрьомін М.Й.	пр. Кожедуба, 6	1

20 вересня учнівська рада самоврядування школи організувала ярмарок на підтримку шкільного проекту «WOWrecords» - проект створення радіо-студії.

На ярмарку виручили **4 159** гривень, які були перераховані на рахунок проекту. Крім того, батьки та учителі з **05 вересня по 10 жовтня** зібрали та перерахували на рахунок проекту **3 200** грн. З жовтня по грудень 2018 р. в ході акції учні, залучивши батьків, учителів та благодійні організації, зібрали **32 011** гривень, які були перераховані на рахунок проекту. В результаті проекту в школі працює радіо-студія «WOWrecords». З цим проектом діти стали лауреатами міського Форуму «Освітній триумф - 2019» в номінації «Творимо себе – творимо Україну».

2 жовтня учні привітали людей похилого віку. Вони виготовили **8 плакатів та 40 листівок**, якими привітали перехожих людей похилого віку.

3-4 жовтня актив спілки «Милосердя» провів акцію серед учнів та учителів до Дня добра. В результаті акції зібрано **455** гривень, на які закуплені та відправлені до притулку тварин пелюшки одноразові, крупи, печінка, шлунки курячі. Крім того, діти передали для тварин м'які іграшки.

4-5 жовтня актив спілки «Милосердя» привітав 18 ветеранів педагогічної праці з Днем учителя листівками, телефонограмами, квітами та продуктовими наборами на загальну суму **1800 грн.**

№	Учитель	Відповідальний клас
1.	Матешевська О.Г.	7-Б
2.	Клімова К.І.	9-А
3.	Сенькова Т.А.	9-Б
4.	Сергєєва В.А.	10
5.	Кулініч А.В.	7-А
6.	Кравцова О.П.	11
7.	Закарлюка Т.М.	8
8.	Белкіна Л.В.	8
9.	Завизиступ Н.Д.	6
10.	Стьопина Л.В.	5
11.	Попова Л.Н.	4
12.	Шпак Н.В.	3-А
13.	Стьопкіна В.П.	3-Б
14.	Максименко Л.М.	10
15.	Бережна В.А.	9-А
16.	Кушнарьова Т.А.	9-Б
17.	Губаренко К.Г.	11

19 грудня, до Дня святого Миколая актив спілки «Милосердя» ініціював та організував “Акцію Добра” в рамках проекту. Учні принесли до штабу “Милосердя” солодощі, іграшки, книжки, одяг та ще багато чого.

Все це наші учні відвезли та передали дітям, що перебувають у Добропільському центрі соціально-психологічної реабілітації. При зустрічі вони також побажали дітям батьківської любові, родинного тепла та скоріше повернутись до своїх сімей.

День Святого Миколая - це особливе свято і у школі. У цей день Святий Миколай (Андрій Хотей) разом з Ангелами ходив по класах та дарував подаруночки дітям. Особлива увага була приділена дітям-сиротам та дітям з особливими потребами.

Доброю традицією в нашій школі є щорічне проведення взимку акції «Годівничка для птахів». **В січні** діти завчасно потурбувалися про затишні годівнички (**14 шт.**) та корм для птахів. А **навесні**, в ході акції «Зустрічаємо птахів» було зроблено і закріплено на деревах **11 шпаківень**.

19 квітня 2019 року кошти в сумі **2 500 грн.** від благодійного заходу «Діти-дітям», а також створені власноруч серця із побажаннями скорішого одужання були передані бабусі онкохворого Дмитра Вовчака на його лікування.

3-4 травня актив спілки «Милосердя» провів акцію серед учнів та учителів «Щаслива лапка». В результаті акції зібрано **450** гривень, на які закуплені пелюшки одноразові, крупи, печінка для тварин з притулку.

В квітні 2019р. відбувався місячник волонтерського руху, в рамках якого було проведено благодійну акцію від "**Червоного хреста**". Учнями та учителями було зібрано благодійні внески в сумі **2 295 грн.** та засоби гігієни на суму **798 грн.** Допомогу було передано представникам "**Червоного хреста**".

В період з **6 по 8 травня** учні завітали в гості до 13 ветеранів та дітей війни з вітаннями та надали допомогою у вигляді продуктових наборів на загальну суму **1310 грн.**

Згідно Концепції національно – патріотичного виховання дітей та молоді від 16.06.2015р. № 641 та планів роботи відділу освіти, Центру туризму та краєзнавства учнівської молоді, з метою залучення учнівської молоді до волонтерської роботи були проведені місячники волонтерського руху у **вересні – жовтні 2018 року та у квітні – травні 2019 року**. За підсумками роботи у 2018 році волонтерський загін посів I місце серед шкіл міста Добропілля.

28 вересня 2018 Бовкун Анастасія в ролі експерта презентувала досвід реалізації учнівських соціальних проектів на прикладі проекту «Жити разом» в рамках Всеукраїнського форуму «ПЛАН ДІЙ: учнівські соціальні проекти» у м. Київ.

24 квітня 2019 року команда волонтерів школи, а саме: Бовкун Анастасія, Баннікова Орина, Заїка Андрій були нагороджені Спеціальною відзнакою журі VIII Всеукраїнського конкурсу «Моральний вчинок» за проект «Жити разом» - проект створення інтерактивної мапи «Карта доступності міста Білозерське» для людей з інвалідністю та маломобільних груп.

21 вересня відзначають Міжнародний день миру. З цієї нагоди Представництво Організації Об'єднаних Націй в Україні проводить Всеукраїнську освітню кампанію «Голуб миру» під гаслом «Право на мир – 70-та річниця Загальної декларації прав людини». До відзначення цього свята щороку долучається і наші учні. Вони створили масові формації у формі голуба, аби показати наскільки важливими є мир, свобода, добро і повага та взяли участь у виставці малюнків «Мир очима дітей» на підтримку вимушено переселених дітей і їхніх родин.

В жовтні 2018 року члени спілки «Прес-експрес» дитячо-юнацької організації «Райдуга» взяли участь в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя Україно!» від Донецького обласного центру технічної творчості дітей та юнацтва. Перемогу отримали Рєзнік Тетяна в номінації «Пейзаж» - III місце та Баннікова Орина в номінації «Побутові та жанрові фотографії» - II місце.

З 18 по 20 жовтня 2018 року Бовкун Анастасія, Заїка Андрій, Авраменко Софія, Баннікова Орина в Святогірському оздоровчому таборі «Перлина Донеччини» взяли участь у XVI відкритий фестиваль дитячих та молодіжних ЗМІ України в Донбасі “Жми на RECOrd!”, який зібрав юних журналістів з 6 регіонів нашої країни – більше 130 представників шкільних та студентських медіа. Юні кореспонденти представили на фестивалі шкільну газету «45+перемєнка» та вибороли II місце в номінації «Друковані ЗМІ».

2 листопада активісти дитячо-юнацької організації «Райдуга» взяли участь у міській грі “Марафон самих-самих 2018”.

9 та 16 листопада відбулось Свято вшанування обдарованих учнів 1-4 та 5-11 класів "Чарівний зорепад". На цьому святкуванні ми нагороджуємо кращих учнів-переможців і призерів всеукраїнських, обласних, міських змагань, конкурсів та олімпіад,

відмінників навчання, активних учасників шкільного самоврядування. На свято прийшли батьки школярів, вчителі, а також почесні гості – голова громадської організації «Центр муніципального розвитку м. Білозерське» Зухра Щетініна та голова Ради школи Олена Шауліс. Традиційно, актив Спілки “Дозвілля” допоміг педагогу-організатору організувати та провести це свято. Вони залучили до підготовки і Спілки “Вожатий” та “Знання”.

24 листопада 2018 року учнівське самоврядування організувало відео-флешмоб на підтримку Всеукраїнської акції “Запали свічку пам’яті у своєму вікні” до Дня пам’яті жертв голодомору.

28 листопада члени Спілок «Дозвілля», «Прес-експрес» дитячо-юнацької організація "Райдуга" розпочали челендж "Жити" до Дня толерантності до хворих на СНІД та ВІЛ-інфікованих та передала його дитячій організації "Іскра" Білозерської ЗОШ № 13.

6 та 7 грудня відбулося свято до Дня Збройних сил України. Проходило воно у два етапи: для учнів 2, 3-їх, 4 та 9-їх, 10, 11 класів. З кожного класу обрали по 5 хлопців та 5 дівчат, які мали представити свої рої. Вони продемонстрували спритність і кмітливість у конкурсах. Кожен рій отримав перемогу в одній з номінацій. За ходом змагань стежили судді. Ними стали наші гості – представники самооборони «Патріоти Добропілля» Захисники Донеччини. Перемогу отримали учасники з 10 класу. Протягом естафети наших учнів-козаків підтримували та вітали дівчата цікавими концертними номерами. Наприкінці свята учні нашої школи приєднались до флешмобу «Дякую за вашу службу!» та подарували гостям свята листи-побажання та виготовлені власноруч обереги.

27-28 грудня відбулися новорічні заходи для учнів. В святковій чарівній атмосфері учні поринули у казку Нового року. Вони із задоволенням гралися з казковими героями, співали, танцювали, веселилися. А наприкінці свята отримали новорічні подарунки від Діда Мороза та Снігуроньки. Старшокласники ж взяли участь в шоу-програмі "Winter-party" та обрали серед конкурсантів "Містера та міс Winter". Ними стали Поліна Віслобокова та Костянтин Кічак.

У січні 2019 року Авраменко Софія, Баннікова Орина та Резнік Тетяна отримали Диплом за перемогу в номінації «Найоригінальніший фотограф» бліц-конкурсу «Моя фотографія-мрія» від студії «Рожевий слон», ЦДЮТ м.Добропілля.

18 січня в Білозерській школі № 18 в рамках реалізації міського проекту «Я обираю світ без булінгу» відбулося засідання круглого столу «Розум перемагає булінг». За круглим столом учні, батьки та вчителі поділились своїми знаннями про булінг, причини його прояву та можливі наслідки. Разом вони спробували знайти шляхи попередження та протидії шкільному цькуванню та насильству. Шкільний психолог разом з командою «Позитивчик» підготували тренінгову вправу «Квітка емпатії». Пелюстки цієї квітки учасники наповнили якостями, притаманними емпатичній особистості. Навкруги квітки замайоріли метелики-поради та побажання щодо вирішення проблематики булінгу. Наприкінці заходу команда «Позитивчик» запропонувала всім учасникам зробити «щеплення» від булінгу та пригостила вітамінами «Антибуль».

18 січня у велику дружню шкільну родину ДЮО «Райдуга» Рада старшокласників прийняла першокласників в молодшу дитячу організацію «Семиквітка». Першачки ретельно готувались до свята: вивчали правила та закони «Райдуги», знайомились з її символікою, готували назву та девіз загону. Все це відбувалось під керівництвом активу шкільного самоврядування. На свято були запрошені старші загони «Райдуги», батьки та вчителі.

22 січня з метою виховання у підростаючого покоління глибокої поваги та любові до Батьківщини, національної свідомості, людської гідності, виховання у них почуття патріотизму та з нагоди відзначення Дня Соборності України, в було організовано та проведено відео-флешмоб «Єднаймося!» за участі активістів самоврядування.

З січня по квітень 2019 року команда "Блискавичні" брала участь в другому етапі Освітній проект "Відкривай Україну". Склад команди: Саркісян Ангеліна, Татаренко Юлія (7 кл.), Щербаков Ігор, Лобода Єлизавета (8 кл.), Бовкун Анастасія, Заїка Андрій (9 кл.), Філіппенко Альбіна, Мотрич Анна (10 кл.), Стукан Руслан, Костенко Данило (11 кл.). Команда пройшла 2 етапи гри.

15 лютого учні 2-11 класів взяли участь у конкурсі «Впоряд» шкільного етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри-змагання «Сокіл» («Джура»). Конкурс відбувся у вигляді демонстрації навичок роїв зі стрийової підготовки.

21 лютого до Дня рідної мови було проведено флешмоб та фотосушку «Любіть українську!».

26 лютого лідер учнівського самоврядування школи Анна Мотрич організувала челендж у рамках проекту Я обираю світ без булінгу!

6 березня актив школи організував на подвір'ї школи Масляний ярмарок та Свято зустрічі весни.

7 березня актив спілки "Дозвілля" підготував учителькам приємний сюрприз – яскраву фотозону, привітання до свята та веселу розважальну програму «Ну – мо, дівчата!»

У квітні в рамках акції "Шлях довіри" міського проекту "Я обираю світ без булінгу!" учні Білозерської ЗОШ № 18 розробили буклети та пам'ятки "Стоп булінг".

У березні-квітні учні взяли участь в екологічній акції "Батарейко, здавайся!" за підтримки проекту "Енергоефективні школи" та зібрали 5 кг батарейок, які були передані для утилізації у Германії. Найактивнішою учасницею акції стала учениця 7-А класу Ангеліна Саркісян, яка здала на утилізацію 152 батарейки. В нагороду за активну участь заклад отримав саджанці липи та ялівця, які висадили на території школи.

10 травня актив дитячо-юнацької організації "Райдуга" взяв участь у скайп-конференції лідерів шкільного самоврядування "Перетворимо мрії на реальність" в рамках проекту "Я обираю світ без булінгу!", яка проходила на базі школи.

З 22 по 25 квітня проходив міський етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), в якому взяли участь 24 рої з 18 закладів загальної середньої освіти, всього 192 учасника. В їх числі виступала і команда-рій «Отаман», в склад якої увійшов актив дитячо-юнацької організації «Райдуга». Гра проходила за трьома віковими категоріями і складалася з 8 конкурсів.

Протягом чотирьох днів юнаки та дівчата демонстрували свої сили та вміння у військово-спортивних етапах гри. Перший етап – конкурс звітів про «Добре діло», про виконання завдань, відповідно ідейним принципам лицарства «Служіння Богові, Батьківщині, ближнім». Другий конкурс «Ватра» – це представлення творчості мистецького звіту рою за темою «Слава героям!». Третій етап – «Впоряд». Конкурс проходив у вигляді демонстрації навичок зі стройової підготовки. Четвертий етап «Відун» – інтелектуальна гра-вікторина з історії України, доби козаччини, українських військових формувань різних епох, сучасних збройних сил України. П'ятий етап відбувся у міському парку та складався з 4 видів змагань: «Рятівник» (надання першої долікарської допомоги, елементи рятувальних робіт), силове змагання «Перетягування линви», змагання «Туристсько-спортивна смуга перешкод» та конкурс «Бівак» (таборування). До того ж, команди отримали попереднє завдання – придумати

атрибутику рою: назву, відзначку, ройовий клич-девiз, ройове гасло-позивний, прапорець, типову форму-однострiй.

За результати кожного етапу визначалися кращi результати роiв. За рiшенням головної суддiвської колегiї мiського етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької вiйськово-патриотичної гри «Сокiл» («Джура») у загальному залiку I місце виборов рiй «Отаман» Бiлозерського ЗЗСО № 18 у такому складi: Мироненко Олексiй (10 кл), Мотрич Анна (10 кл), Авраменко Софiя (10 кл), Першке Крiстiна (10 кл), Бодня Дмитро (9-Б кл), Iващенко Євгенiй (9-Б кл), Соколовський Олександр (9-Б кл), Заiка Андрiй (9-Б кл).

З 13 по 19 травня 2019р. рiй «Отаман» представив Добропiлля у II етап Вiйськово-патриотичної гри «Сокiл» («Джура») в Донецькiй облaстi, який вiдбувся в с. Торське Лиманського району. В цьому році в ньому взяли участь 35 роiв. У загальному залiку рiй «Отаман» посiв почесне III місце, I-шi мiсця в номiнацiях «Ватра» та «Смуга перешкод».

28 травня 2019 року в школi вiдбувся День учнiвського самоврядування. Захiд проводився з метою пропагування серед учнiвської молодi основних засад мiсцевого самоврядування, формування активної життєвої позицiї старшокласникiв та реалiзацiї їх лiдерського потенцiалу, виховання iнтелектуально i духовно розвиненого пiдростаючого поколiння – майбутнього нацiї.

На один день у школi вiдбулися великi змiни – до роботи взявся новий педагогiчний колектив, а саме найстаршi учнi нашої школи, якi проводили уроки у 1-10-х класах iз рiзних предметiв. Як завжди у перiод пiдготовки до заходу були розподiленi доручення мiж усiма лiдерами, аби в День шкiльного «державотворення» кожний чiтко знав свою роль.

Обов'язки директора школи виконував Руслан Стукан, учень 11 класу, заступником директора з навчально-виховної роботи в цей день був Андрiй Хотей. Валерiя Рибалка виконувала обов'язки заступника директора з виховної роботи. Iншi учнi 11 та 10 класiв взяли на себе обов'язки вчителiв-предметникiв та класних керiвникiв.

А на перервах дублер педагога-органiзатора Полiна Вiслобокова органiзувала запальний флешмоб «Єднання» та веселий «Караоке-майданчик», де кожен, хто бажав мiг заспiвати улюбленi пiснi.

Робочий день виявився нелегким, але успішним, про що одинадцятикласники та десятикласники говорили на педагогiчній нарадi пiсля урокiв.

Активну участь у розвитку шкільного самоврядування бере Спілка «Дозвілля». Її робота спрямована на організацію творчих гуртків, конкурсів, вистав, допомогу педагогам в проведенні шкільних заходів.

Учні активно брали участь у підготовці та проведенні свят Першого та Останнього дзвоника, Новорічних свят, Вечора зустрічі випускників.

Чеботарьова Олександра, Ірина Меркулова, Олександра Шолудько та Крістіна Першке постійно беруть участь в конкурсах вокальної майстерності.

Слід відзначити роботу лідера учнівського самоврядування **Мотрич Анни**, яка 5-й рік очолює ДЮО «Райдуга». В цьому навчальному році Анна брала участь в багатьох конкурсах, лідерських навчаннях та проектах.

18.10.2018 року вона представила ДМДЮО «Мрія» на зборі лідерів учнівського самоврядування у Донецькому обласному палаці дитячої та юнацької творчості з проектом «Булінг. Стоп агресія!» та здобула нагороду в номінації «Найкращий соціальний проект».

20.12.2018 Анна представляла міську організацію учнівського самоврядування на «Молодіжних дебатах», а **18.04.2019** у складі команди Добропільської міської дитячо-юнацької організації «Мрія» отримала перемогу в номінації «Команда успіху» обласного фестивалю дитячих та молодіжних організацій. Команда також стала лауреатом міського Форуму «Освітній тріумф - 2019» в номінації «Разом до успіху».

Особливою популярністю серед учнів користуються наступні колективні творчі справи : акції, конкурси, турніри, естафети, змагання, свята, вечори, проекти. Пріоритетними напрямками діяльності є духовно-моральний, патріотичний, екологічний, творчість, здоровий спосіб життя.

Актив «Райдуги» із активно приймає участь у комплексних програмі «Самоврядування – сенс до соціалізації особистості».

Виходячи з аналізу діяльності, необхідно зауважити, що поставлені завдання реалізуються через програми по різних напрямкам. Тому багато завдань залишаються актуальними для подальшого планування:

1. Розвивати шкільне самоврядування, надати учням реальну можливість участі в управлінні навчальним закладом, в діяльності творчих та суспільних об'єднань різних напрямків.

2. Сприяти формуванню свідомого відношення дітей до свого життя, здоров'я, а також до життя та здоров'я оточуючих.
3. Виховувати учнів в дусі особистісної гідності, поваги прав людини, патріотизму.
4. Підвищувати активність батьківської громадськості.

