

Аналіз роботи школи за 2019-2020 навчальний рік В С Т У П

Основна діяльність школи у 2019-2020 навчальному році була спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів із питань загальної середньої освіти щодо організації навчально-виховного процесу», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції Нової української школи та інших законодавчих і нормативно-правових документів з питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

У 2019-2020 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження профільного навчання. Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами. Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішкільного контролю.

Згідно із штатним розписом на виконання Закону України «Про освіту», «Про охорону праці» в школі розроблено та запроваджено в дію посадові інструкції працівників, якість виконання яких перебуває під постійним контролем дирекції. Діяльність школи орієнтована на поліпшення якості освіти та забезпечення рівного доступу до неї, на підготовку та виховання у учня (вихованця) мотивації навчатися впродовж усього життя, бути підготовленим до жорстокої конкуренції на ринку праці.

У 2019-2020 навчальному році педагогічний колектив продовжив працювати над реалізацією науково-методичної проблеми «Створення освітнього середовища для формування всебічно розвиненої успішної особистості», що знайшла відображення в роботі шкільної методичної ради, шкільних предметних кафедр, методичних заходах та професійних конкурсах.

Система методичної роботи у школі була спрямована на розвиток творчої особистості учня, вчителя. Головні зусилля було зосереджено на наданні реальної дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої педагогічної майстерності, створенні творчої атмосфери, морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, забезпеченні оптимальних умов для підготовки та роботи вчителів в умовах Нової української школи. Уся робота з педагогічними кадрами була спрямована на виконання таких завдань:

Навчальні:

- формування соціальної, комунікативної, комп'ютерної та інших видів компетентності учнів, індивідуалізації та диференціації навчання, його профільності в старшій школі, спрямовану на набуття старшокласниками навичок самостійної, науково-практичної, дослідницько-пошукової діяльності, забезпечення наступно-перспективних зв'язків між загальною, середньою та професійною освітою до обраного профілю навчання (екологічного та економічного);
- поглиблення змісту загальноосвітньої підготовки учнів з окремих предметів шляхом створення профільних класів, організації роботи курсів за вибором та факультативів;
- підвищення якості знань учнів із базових предметів навчального плану;
- налагодження системи моніторингових досліджень якості рівня навчальних досягнень учнів;

- удосконалення системи роботи з обдарованими та здібними дітьми, створення системи пошуку юних талантів та обдарувань;
- створення здоров'язберігаючого середовища – оптимальних умов для навчання та виховання дітей.

Методичні:

- створення освітнього середовища для формування всебічно розвиненої успішної особистості;
- удосконалення професійної майстерності педагогічних працівників шляхом організації роботи шкільних предметних кафедр, проведення методичних та предметних тижнів;
- надання методичної, інформаційної, консультативної допомоги кожному педагогові в умовах впровадження Нової української школи;
- вивчення, узагальнення, поширення та впровадження ефективного педагогічного досвіду вчителів, активізація діяльності вчителів у професійних конкурсах;
- забезпечення психологічної підтримки загальношкільних методичних заходів.

Виховні:

- виховання в учнях патріотизму та утвердження любові до Батьківщини, духовності, моральності, шанобливого ставлення до національних надбань українців, наслідування найкращих прикладів мужності та звитяги борців за свободу та незалежність України;
- виховання успішної особистості через виховну систему життєвого самовизначення і самореалізації.
- формування успішної особистості, яка здатна навчатися впродовж життя, створювати, розвивати цінності громадянського суспільства;
- посилення педагогічного впливу на сім'ю, залучення батьків до участі в освітньому процесі;
- розвиток учнівського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації освітнього процесу, життєдіяльності навчального закладу;
- підвищення іміджу навчального закладу.

Стан і розвиток шкільної мережі

Педагогічним колективом школи проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі. На початок 2019 – 2020 навчального року в закладі було відкрито 13 класів.

кількість класів		середня наповнюваність
з них 1 – 4 класів	5	26
5 – 9 класів	6	26
10 – 11 класів	2	30

Класів з викладанням українською мовою 13, інклюзивні класи – 2, у яких працювали два асистенти учителя.

На індивідуальній формі навчання перебував 1 учень (Радченко Владислав, учень 4 класу).

За новим Державним стандартом початкової загальної середньої освіти 1 вересня 2019 року розпочали навчання 63 здобувачів освіти 1 та 2 класів за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом Р.Б.Шияна. З метою практичного втілення Концепції Нової української школи в закладі створено нове освітнє середовище, що сприяє вільному розвитку творчої особистості дитини. З метою ефективного інтеграції освітнього процесу в кожному кабінеті облаштовані тематичні осередки, які відображають

навчальні потреби й інтереси дітей. Навчальні кабінети облаштовані одномісними партами для учнів, які легко трансформуються для колективної, групової роботи. Освітній простір організовано таким чином, що вчитель спостерігає за діяльністю дітей в усіх осередках, учні мають можливість безпечно переміщуватися. У кожному навчальному кабінеті 1 та 2 класів наявні шафи для зберігання особистих дитячих речей.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження профільного навчання в старшій школі. З метою подальшої реалізації профільного навчання, яке побудоване на принципах особистісно-орієнтованого навчання на засадах компетентнісного підходу, для реалізації в повному обсязі інтересів старшокласників, з урахуванням анкетування учнів 9-х класів і побажань батьків, у школі III ступеню функціонували профільні класи: 10 клас – економічний; 11- економічний.

Аналіз результативності допрофільної підготовки, профільного навчання та в класах з поглибленим вивченням предметів свідчить:

- рівень навченості учнів, в більшості, значно вищий від звичайних класів;
- учні з класів допрофільної підготовки, профільного навчання та з класів поглибленого вивчення предметів є переможцями II та III етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін.

Виходячи з цього, години варіативної складової навчального плану були розподілені таким чином:

- на збільшення годин на вивчення окремих предметів: математики у 9, 10, 11 класах, іноземної мови в 10-11 класах, ОТМ у 3, 4, 5 класах, у 10-11 класах історії України;
- на курси за вибором: «Читаємо, розуміємо, творимо» у 1, 2 класах.

З урахуванням змін до навчальних програм 5-9 класів (Наказ МОН України від 07.06.2017р. №804 «Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів»), аналізуючи результати анкетування, проведеного серед учнів 1-4, 5-9, 10-11 класів та їх батьків, враховуючи забезпеченість фахівцями і навчально-матеріальною базою, школа продовжує реалізацію:

- профільного навчання – шкільні факультативи (11 клас);
- поглибленого вивчення окремих предметів - іноземна мова (3,5класи).

У школі із профільним навчанням опанування змісту базових предметів здійснювався на різних рівнях:

- Рівні стандарту – обов'язковий мінімум змісту навчального предмета
- Академічному рівні – знання, достатні для подальшого вивчення предмета у ВНЗ;
- Рівні профільної підготовки – обсяг змісту предмета поглиблений з орієнтацією на майбутню професію.

Розподіл годин за окремими предметами навчального плану здійснювалося наступним чином:

- у 1, 2 класах викладався інтегрований курс «Мистецтво»;
- у 3, 4 класах – окремі курси «Музичне мистецтво» та «Образотворче мистецтво»;
- у межах галузі «Суспільствознавство» у 5 класі вивчався курс «Історія України (Вступ до історії), у 6-му – інтегрований курс «Всесвітня історія. Історія України»;
- 7-11 класах предмети освітньої галузі «Математика» – «Алгебра» та «Геометрія»;

Предмети інваріантної складової робочого навчального плану, що не мали цілої кількості годин, викладалися по тижням шляхом чергування.

Окрім того:

Школа І ступеня:

Курс «Читаємо, розуміємо, творимо» (Шевчук Л. Читаємо, розуміємо, творимо. 1 -4 класи. Програми курсів за вибором для загальноосвітніх навчальних закладів. Варіативна складова Типових навчальних планів. 1 -4 класи . Книга 4 / Упор. : А. Лотоцька, Г. Древаль. – Тернопіль : Мандрівець. – 2015. – С. 1 4 0 - Лист ІТЗО від 30.07.201 4 № 14.1/1 2 - Г- 1397 179).

Поточне оцінювання учнів при викладанні курсу за вибором здійснювалося вербально.

Школа ІІІ ступеня:

- факультативний курс **«Стилістика української мови. 10 -11 класи»** (авт. Авраменко О.М., Чукіна В.Ф.). – К.: Грамота, 2013.;
- факультативний курс **«Стежками історії»** М.С.Семкіяш (затверджена Міністерством освіти і науки України).

Факультативи дають змогу досягти мети профільного навчання й реалізувати принципи варіативності, індивідуалізації, продуктивності навчальної діяльності. Принцип варіативності реалізується через надання різних варіантів профільних напрямів подальшого навчання.

У 10 та 11 класах здійснювалося викладання економіки як профільного предмету (учитель Залогіна М.А.).

На кінець року у школі навчалися 346 учнів 1-11 класів, з них 281 – 3-11 класів. Якість знань становить за рік 58 %. Високий рівень навчальних досягнень мають 40 учнів (13%), достатній – 141 (45%), середній – 126 (41%), початковий – 3 учнів (1%). У порівнянні з результатами 2018-2019 навчального року якість знань зросла на 3% (було 58%, стало 61%). Спостерігається незначна тенденція збільшення показника відсотка якості знань учнів з високим рівнем навчальних досягнень на 1% (було 13%, стало 14%), зменшення показників достатнього (на 9%), середнього (на 18%) та початкового рівнів (на 1%).

На першому ступені навчалось 133 учні, оцінюються навчальні досягнення 67 учнів (3-4 клас), якість знань – 84%, що є більшим на 4% у порівнянні з минулим навчальним роком. З високим рівнем навчальних досягнень закінчили ІІ семестр – 12 учнів (18%), з достатнім – 44 учнів (66%), з середнім – 11 учнів (16%), з початковим рівнем навчальних досягнень учнів немає.

Другий ступінь нараховує 152 учнів, якість знань – 51%. На високому рівні навчається 16 учнів (10%), на достатньому рівні – 61 учні (40%), на середньому – 74 учні (49%), на початковому – 1 учень (1%).

Учні на ІІІ ступені – 61, якість знань – 62%. З високим рівнем навчальних досягнень закінчив навчальний рік 11 учнів (18%), з достатнім – 27 учнів (44%), з середнім - 12 учень (20%), з низьким рівнем навчальних досягнень учнів немає.

Зі свого боку вчителі-предметники проводили роботу щодо підвищення рівня навчальних досягнень учнів: індивідуальні та додаткові заняття, різнорівневі домашні завдання, здійснювали індивідуальний підхід з урахуванням рівня засвоєння навчального матеріалу на уроці.

У навчальному році працювала група подовженого дня, які відвідувало 30 учнів 1-2-х класів. Група працювали за рахунок державного бюджету. Для роботи ГПД було надано навчальні кабінети. Діти, які відвідували ГПД, були охоплені гарячим харчуванням, дотримувалися режиму роботи.

На виконання постанови Кабінету міністрів України від 11.03.2020р. №211 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19» було призупинено освітній процес з 12.03.2020р. Адміністрацією школи були розроблені заходи щодо проведення занять за допомогою дистанційних технологій. Усі класні керівники створили власний віртуальний простір – інтерактивну дошку Padlet, на якій вчителі-предметники

мали змогу розміщувати відеоуроки, презентаційний матеріал, посилання на тестування для учнів згідно відкоригованим календарно-тематичним планам. Учителі-предметники використовували сучасні платформи дистанційного навчання для якісної організації освітнього процесу: освітній портал «Всеосвіта», «На Урок», Moodle тощо. Були проведені усі види самостійних, лабораторних та контрольних робіт в синхронному та асинхронному режимі. Результати виконаних робіт надсилалися вчителям електронною поштою або одним із месенджерів (Вайбер, Телеграм, WhatsApp тощо).

Участь в олімпіадах та інтелектуальних конкурсах

З метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді у листопаді-грудні 2019 року проводився II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. У I (шкільному) етапі Всеукраїнських предметних олімпіад взяло участь понад 150 учнів 5-11 класів, що складає 64% від загальної кількості учнів 5-11 класів. З них переможцями стали 52 учні (35%). Переможці I туру (шкільного) Всеукраїнських предметних олімпіад з базових дисциплін (44 учні) взяли участь у II (міському) етапі Всеукраїнських предметних олімпіад з базових дисциплін, але кількість призових місць учасників олімпіади є меншою у порівнянні з минулим навчальним роком (14 місць – 12 місць).

Найрезультативнішим став виступ з математики (3 учасники – 2 призових місця) – учитель Желябіна Г.Г., і по одному призовому місцю здобули учасники олімпіад з астрономії (Цикалюк В.І.), біології (Лозинська О.Ю.), географії (Залогіна М.А.), ІКТ (Бойко О.В.), історії (Ігнатенко І.В.), німецької мови (Філонова І.М.), правознавства (Романова К.С.), фізики (Цикалюк В.І.), Хімії (Цимбаленко О.М.), української мови та літератури (Резнік О.М.).

До III (обласного) етапу запрошені двоє учнів на три олімпіади: Пилипець К., учень 10 класу, - астрономія (Цикалюк В.І.), хімія (Цимбаленко О.М.), Дуля Ю., учениця 11 класу, - історія (Ігнатенко І.В.).

Найактивнішим учасником олімпіад II етапу, які посіли призові місця були Пилипець К., учень 10 класу (математика, хімія, фізика, астрономія).

На жаль, у цьому навчальному році відсутні призові місця з технологій та обслуговуючої праці (хоча потенціал є) англійської мови, російської мови (через те, що предмет включає і російську літературу, яка не вивчається як окремий предмет). Олімпіада з екології залишилася без учасників через те, що своєчасно не встигли подати заявку на участь, бо предмет екологія в 10-11 класах не вивчається окремо, а входить до складу предмету біологія.

Окрім того призові місця є й за участь в інших традиційних щорічних конкурсах: конкурс з української мови імені П.Яцика, імені Т.Шевченка. Цього року учні школи під керівництвом Самарської М.В. та Лозинської О.Ю. брали участь у II (фінальному) очному етапі науково-практичної конференції «Біологічні дослідження та винахідництво».

У I семестрі 2019/2020 н.р. оновлено список обдарованих учнів, до якого внесено 18 школярів. До міського списку було подано три кандидатури – Мотрич А., Пилипець К., Бовкун А. Ооднак внесено лише одну кандидатуру – Пилипця К., учень 10 класу. Учителями складений індивідуальний план роботи з обдарованими учнями.

У 2019/2020 н.р. значно розширився діапазон обраних учнями конкурсів, збільшилась кількість учасників у них, цим самим школярі підвищують свій інтерес до вивчення окремих навчальних дисциплін, а вчителі формують у своїх виконавців прагнення до самопошуку, самовдосконалення та самореалізації. Для школярів з академічною обдарованістю створюються всі умови для участі у щорічних олімпіадах з базових дисциплін, конкурсі знавців української мови ім. П.Яцика, Інтернет-олімпіадах.

Важливим фактором, який впливає на розвиток обдарованих учнів та на виявлення прихованої обдарованості і здібностей, є система позакласної роботи з предметів. Проведення предметних тижнів дає широкі можливості використання різних форм і методів позаурочної роботи Щорічно, згідно з графіком, в школі проводяться предметні

тижні. Тут всі охочі школярі можуть проявити себе і в ролі організатора, і в ролі учасника команди. Протягом 2019-2020 навчального року проведено Тиждень української мови, Тиждень англійської мови, Тиждень правових знань.

Популяризація досягнень творчо обдарованих дітей здійснювалася через шкільний сайт.

Моніторинг якості знань учнів

Згідно річного плану роботи школи, з метою виявлення тенденції щодо покращення чи погіршення успішності учнів школи та вироблення відповідних методичних рекомендацій був проведений моніторинг якості навчальних досягнень учнів 5-11-х класів з базових дисциплін за результатами I та II семестру.

Внаслідок моніторингу було встановлено, що у порівнянні з I та II семестром 2019-2020 навчального року кількість учнів 2-11 класів з високим та достатнім рівнями збільшилася, внаслідок чого збільшився і показник якості знань. Спостерігається тенденція зниження кількості учнів з середнім та низьким рівнями, якість знань учнів у порівнянні з минулим навчальним роком збільшилася на 3%.

Навчальний рік	Оцінювання навчальних досягнень учнів								Якість знань
	В	%	Д	%	С	%	П	%	
I семестр 2019-2020	28	10%	107	38%	137	49%	6	2%	49%
II семестр 2019-2020	39	14%	132	47%	108	38,6%	1	0,4%	61%
2018-2019	40	13%	141	45%	126	41%	3	1%	58%

У школі продовжується використання інноваційних технологій в освітній процес та управлінську діяльність.

Аналіз результату роботи школи за 2019-2020 н.р. свідчить про виконання в цілому плану роботи школи.

Для забезпечення функціонування школи визначені пріоритетні *завдання на 2020-2021* навчальний рік:

- спрямувати навчально-виховну, методичну роботу школи на творче впровадження педагогічної проблеми школи;
- удосконалення системи неперервної освіти і самоосвіти педагогів у міжквартальний період шляхом залучення педагогів до складання програм і траєкторій власного професійного розвитку та надання можливості участі кожному педагогу в методичних заходах;
- посилити відповідальність кожного вчителя за якість навчання та виховання в умовах дистанційного навчання, об'єктивність оцінювання навчальних досягнень учнів;
- продовжити систематичну роботу колективу по забезпеченню наступності в навчанні між початковою і середньою освітою та старшою школою;
- якісна реалізація Державних стандартів початкової загальної освіти та базової і повної загальної середньої освіти, їх навчально-методичне забезпечення;
- розвиток в учнів готовності до самостійної навчальної діяльності, яка передбачає мотивацію, переконаність у необхідності саморозвитку, самоосвіти; виховання свідомого ставлення до навчання;
- забезпечення належних умов для навчання, виховання і соціальної адаптації дітей, які потребують особливої педагогічної уваги, а також дітей з особливими освітніми потребами;
- забезпечення соціального захисту учасників освітнього процесу, дотримання правил безпечної життєдіяльності. Охорона життя і здоров'я дітей і підлітків, педагогічних працівників;

- сприяння оновленню навчально-методичного забезпечення навчальних кабінетів закладу;
- покращення матеріально-технічного забезпечення школи за рахунок використання різних джерел фінансування.

Методична робота

Методична робота - один із домінуючих чинників, які прискорюють формування педагогічного досвіду й підвищують якість освіти.

У школі визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів: педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності школи; науково-методична рада, шкільні методичні кафедри; творчі групи вчителів з певних проблем освітнього процесу.

Аналіз методичної роботи засвідчив, що протягом навчального року значно підвищився рівень педагогічної майстерності вчителів. Система методичної роботи була спрямована на розвиток творчої особистості учня та вчителя. Головні зусилля були зосереджені на наданні реальної дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій навчання, ефективному втіленню інновацій, забезпеченні оптимальних умов для підготовки та роботи вчителів в умовах Нової української школи.

Основними завданнями методичної роботи школи є:

- організація методичної роботи в школі відповідно вимогам нового Державного стандарту в умовах Нової української школи;
- професійний розвиток педагогічних кадрів;
- формування успішної особистості, яка здатна навчатися впродовж життя, створювати, розвивати цінності громадянського суспільства;
- розвиток ключових компетентностей учнів;
- організація роботи з обдарованими дітьми;
- сприяння повноцінної реалізації ідеї особистісно-орієнтованого навчання його профільної спрямованості у старшій школі;
- організація дистанційного навчання.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі була створена методична рада, до складу якої ввійшли директор школи, заступники директора з навчально-виховної роботи, керівники шкільних предметних кафедр, практичний психолог.

Робота методичної ради була спрямована на надання навчально-методичних консультацій педагогічним працівникам; координацію колективних форм і методів роботи та самоосвіти з підвищення педагогічної майстерності та удосконалення фахової підготовки вчителів; стимулювання ініціативи та творчості членів педколективу; організацію системи заходів, спрямованих на розвиток творчого потенціалу педагогів; впровадження досягнень кращого педагогічного досвіду та освітніх технологій.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- шляхи реалізації науково-методичної проблеми школи;
- впровадження Державного стандарту базової та повної загальної освіти в умовах Нової української школи;
- робота шкільних предметних кафедр,
- аналіз результативності виступу учнів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін навчального плану;
- впровадження сучасних інформаційних технологій навчання на уроках;
- результативність організації дистанційного навчання під час карантину;
- виявлення нових педагогічних ідей, цікавих методичних знахідок у досвіді

вчителів, які творчо працюють;

- підведення підсумків методичної роботи за 2019-2020 н.р. та прийняття рекомендацій щодо організації методичної роботи у 2020 - 2021 н.р. тощо.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад. Методичний кабінет забезпечував науково-методичне інформування педагогів під час проведення різноманітних загальношкільних методичних заходів. На базі методичного кабінету проходили засідання молодих спеціалістів, було організовано роботу шкільної атестаційної комісії. Протягом 2019-2020 н. р. було проведено засідання шкільних предметних кафедр, творчих груп, фокус груп. З боку методичного кабінету надавалася допомога вчителям, які навчалися на курсах підвищення кваліфікації, проводилося індивідуальне консультування педагогів, було організовано роботу 5 предметних кафедр та кафедри виховної роботи, діяльність яких ґрунтується на високій зацікавленості вчителів у роботі над актуальними питаннями системи освіти в Україні. Робота шкільних предметних кафедр була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання.

Науково-методичні наради, педради, «круглі столи», педагогічні консилиуми, нестандартні форми організації методичної роботи, семінари-тренінги, майстер-класи сприяли підвищенню фахової майстерності вчителів, урізноманітненню форм і методів навчання і виховання.

За навчальний рік згідно з річним планом було проведено 7 педрад та 9 нарад при директорові (під час карантину в онлайн-режимі), де було розглянуто близько 123 питання роботи школи, проаналізовано організацію роботи під час дистанційного навчання з урахуванням усіх плюсів та мінусів.

Найважливішою індивідуальною формою науково-методичної роботи є самоосвіта педагогів. До найактуальніших завдань самостійної роботи учителів відносились: вивчення нових програм і підручників, аналіз їхніх дидактичних та методичних особливостей; самостійне засвоєння нових технологій освітнього процесу; оволодіння методологією і методикою педагогічного дослідження; активна участь у роботі науково-методичних семінарів і методичних об'єднань, різних творчих груп; підготовка методичних розробок; систематичне вивчення передового педагогічного досвіду.

У школі впроваджено профільне навчання, яке здійснюється на основі Концепції профільного навчання в старшій школі, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України 21.10.2013 р. № 1456, яка розроблена на виконання Закону України «Про освіту»; Закону України «Про загальну середню освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», ґрунтується на основних положеннях Концепції загальної середньої освіти, спрямована на реалізацію Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, затвердженої Указом Президента України від 25.06.2013 № 344. Профільність навчання забезпечується з урахуванням рівня навчальних досягнень учнів, які приходять до старшої школи, потенційних можливостей вчителя та наявності відповідної матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

Атестації педагогічних працівників

Атестація педагогічних працівників закладу в 2019-2020 навчальному році відбувалася відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010 р. № 930, зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти, науки, молоді і спорту № 1473 20.12.2011 року, наказу Міністерства освіти і науки України від 08.08.2013 № 1135, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 16 серпня 2013 року за № 1417/ 23949

«Про затвердження Змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», який набрав чинності з 30 вересня 2013 року.

Мета атестації :

- стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників;
- забезпечення росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, активізації творчої діяльності;
- підвищення професійної відповідальності педагогічних працівників за результати навчання і виховання дітей та молоді.

Наказом по закладу освіти від 10 вересня 2019 року №289 було створену атестаційну комісію у складі :

1. Філонова Ірина Миколаївна – директор школи, спеціаліст вищої категорії, голова атестаційної комісії
2. Резнік Оксана Миколаївна – заступник директора з НВР, спеціаліст вищої категорії, заступник голови атестаційної комісії
3. Зіняр Оксана Вікторівна – учитель початкових класів, спеціаліст I категорії, секретар атестаційної комісії
4. Цимбаленко Олена Максимівна - учитель хімії, спеціаліст вищої категорії, учитель-методист, голова ПК
5. Ігнатенко Ірина Володимирівна – заступник директора з ВР, учитель історії, спеціаліст вищої категорії, старший учитель
6. Русінова Олена Юріївна – учитель початкових класів, спеціаліст II розряду, старший учитель
7. Самарська Марія Василівна – практичний психолог, спеціаліст вищої категорії, старший учитель
8. Ткаченко Світлана Георгіївна – учитель англійської мови, спеціаліст вищої категорії
9. Новомлинець Тетяна Миколаївна – методист МК відділу освіти Добропільської міської ради

Також були затверджені план роботи , графік засідань та графік роботи АК I рівня, розглянуті заяви про позачергову атестацію та перенесення терміну атестації.

Наказом по закладу освіти від 15 жовтня 2019 року було затверджено список працівників, які підлягають атестації в 2019-2020 навчальному році:

1. Філонова І.М. – учитель німецької мови
2. Резнік О.М. – учитель української мови та літератури
3. Балута С.І. – учитель української мови та літератури
4. Ступак Л.М. – учитель початкових класів
5. Белявська Л.М. – учитель музичного мистецтва
6. Желябіна Г.Г. – учитель математики
7. Піддубний О.В. – учитель фізичної культури

Педагогами, які атестувалися , були складені плани атестації, відповідно до яких і здійснювався атестаційний процес. Проте в завершальний етап атестації були внесені деякі зміни, пов'язані з ситуацією запобігання поширення захворювання на COVID-19 : сам процес було відтерміновано , а проходив він у дистанційному форматі. На засіданні АК I рівня 07 квітня 2020 року було прийнято наступне рішення , що педагоги, які атестуються, відповідають займаним посадам, вчителю Балуті С.І. підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» та клопотати перед АК II рівня про підтвердження раніше присвоєної кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії», раніше встановленого педагогічного звання та присвоєння педагогічних звань іншим педагогам, які атестувалися .

Атестаційною комісією II рівня відділу освіти Добропільської міської ради було прийняте наступне рішення (протокол № 8 від 15.04.2020 року) :

- Белявська Олена Олексіївна , вчитель музичного мистецтва закладу загальної

середньої освіти ,відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії». Присвоїти педагогічне звання «старший учитель»

Желябіна Галина Геннадіївна, вчитель математики закладу загальної середньої освіти, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».

Піддубний Олег Вікторович , вчитель фізичної культури закладу загальної середньої освіти, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії». Присвоїти педагогічне звання «старший учитель»

Резнік Оксана Миколаївна , вчитель української мови та літератури закладу загальної середньої освіти ,відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії». Присвоїти педагогічне звання «старший учитель»

Ступак Любов Миколаївна , вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти,відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «учитель-методист»

Філонова Ірина Миколаївна , вчитель німецької мови закладу загальної середньої освіти, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії».

В наступному навчальному році необхідно звернути особливу увагу на наступні аспекти :

1. При підготовці до атестації педагогічних працівників неухильно дотримуватися вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 930 від 06 жовтня 2010 року, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 року за № 1255/18550 та Змінами до нього, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1473 від 20 грудня 2011 року, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 січня 2012 року за № 14/20327 та наказом Міністерства освіти і науки України від 08 серпня 2013 року № 1135.

2. Спрямувати діяльність педагогічних кадрів на особистісне зростання через розвиток компетентностей, рівня професійної майстерності кожного та самореалізацію особистості учителя.

3. Посилити контроль за дотриманням нормативно-правових засад атестаційного процесу, за якістю оформлення атестаційних та управлінських документів, звітів про атестацію, реєстрацію особистих заяв працівників.

4. Активізувати творчу роботу вчителів з підготовки публікацій у педагогічній пресі, фахових виданнях та методичних посібників як засіб поширення та розповсюдження власного досвіду роботи.

5. Здійснювати контроль за неухильним виконанням графіків проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками. Внести корективи до перспективних планів курсів з урахуванням змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників (затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України № 1473 від 20 грудня 2011 року, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 січня 2012 року за № 14/20327 та від 08 серпня 2013 року № 1135).

6. Взяти під особистий контроль обсяги щорічного проходження підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

7. Провести роз'яснювальну роботу серед педагогічних працівників закладу щодо дотримання вимог до кваліфікаційних категорій та педагогічних звань.

Робота дитячої організації «Райдуга»

Шкільна дитяча організація «Райдуга» є складовою частиною дитячої міської організації «Мрія». Робота організації протягом року була спрямована на реалізацію плану виховної роботи школи на 2019-2020 навчальний рік.

Протягом року вирішувалися поставлені завдання:

- Розвиток єдиної системи шкільного і класного учнівського самоврядування, розвиток творчої ініціативи.
- Формування і розвиток системи роботи з батьками та громадськістю.
- Становлення та розвиток якостей особистості на основі моральних цінностей, спрямоване на формування активної життєвої позиції.
- Розвиток творчої активності, виховання естетичної культури, формування екологічної культури школярів.
- Створення умов для збереження здоров'я учнів, їх фізичного розвитку, прищеплення навичок безпечної життєдіяльності, виховання негативного ставлення до шкідливих звичок.
- Виховання патріотизму, громадянської відповідальності, гідності, поваги до історії та культури своєї країни.
- Освоєння способів створення ситуацій гармонійного міжособистісної взаємодії.
- Розвиток загальної культури школярів через залучення до національної культури, звичаїв і традицій.

Органи шкільного самоврядування будуються на двох рівнях: перший - учнівське самоврядування в класних колективах; другий - загальношкільне самоврядування «Райдуга».

Шкільне самоврядування реалізує свою діяльність через роботу 7 спілок: «Туризм та спорт», «Знання», «Прес-експрес», «Милосердя», «Дозвілля», «Вожатий», «Екологія». Очолює учнівське самоврядування школи – лідер Анна Мотрич. Вищим керівним органом самоврядування є Рада Лідерів. Щомісяця проводились засідання Спілок, на яких актив планував та аналізував свою роботу. Навчання активу допомагали учням розвивати навички володіння собою, вміння організувати справу, працювати в команді, вести дискусію; комунікативні вміння; адекватну самооцінку.

В 2019-2020 навчальному році учнівське самоврядування дитячої організації «Райдуга» Білозерської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 18 працює над реалізацію міських соціальних проектів «Щаслива родина – майбутнє країни», «Я – краплинка України», «Мислити глобально – діяти локально».

3 вересня 2019 року вчителі, учні нашої школи та їх батьки приєднались до всеукраїнської акції «Благодійність замість квітів», відмовившись від звичних квіткових подарунків на користь онкохворих українських дітей. В результаті акції зібрано 3 000 грн., які були перераховані на лікування учня Білицької ЗОШ № 10 Матушевського Олександра.

6-8 вересня 2019 року учні привітали ветеранів із Днем визволення Донбасу від німецько-фашистських загарбників. 13 ветеранів м. Білозерське отримали в подарунок квіти, продуктові набори на загальну суму 3 180 грн.

Наприкінці вересня юні волонтери організували збір коштів на допомогу директору Добропільської ЗОШ №8. Кондратюк М.О. було перераховано 1500 грн.

Актив спілки «Милосердя» долучився до IV Всеукраїнської акції «Happy Гав для Сірка», організувавши в школі допомогу чотирилапим друзям. В ході акції, з 16 по 27 вересня, було зібрано та передано в «ZOO-city» 231грн., 18 кг корму, 21 кг круп, а також медичні препарати та засоби гігієни.

З 26 по 29 вересня 2019 року Бовкун Анастасія, Заїка Андрій, Баннікова Орина в Святогірському оздоровчому таборі «Перлина Донеччини» взяли участь у XVI відкритий фестиваль дитячих та молодіжних ЗМІ України в Донбасі “Жми на RECOrd!”, який зібрав юних журналістів, представників шкільних та студентських медіа. Юні кореспонденти представили на фестивалі шкільну газету «45+перемєнка» та вибороли перемогу в номінації «Найкращий дизайн».

Анастасія Бовкун щомісяця надає роботи для участі у VIII міській конкурс «Найрейтинговіший журналіст-2020», який проходить в рамках проекту «Школа молодого журналіста».

2 жовтня учні привітали людей похилого віку. Вони виготовили 4 плакати та 30 листівок, якими привітали перехожих людей похилого віку. Разом з цим, актив спілки «Милосердя» привітав 8 ветеранів педагогічної праці з Днем учителя листівками, телефонограмами, квітами та продуктовими наборами на загальну суму 980 грн.

3 жовтня кореспондент шкільної газети «45+перемєнка» Юлія Татаренко та керівник гуртка журналістики Наталя Сковородкіна відвідали третє заняття навчального тренінгового курсу «Шкільний прес-клуб як засіб формування ключових компетентностей учнів».

Напередодні Дня захисника України (14 жовтня) учні долучились до акції #ДЯКУЮЩОЖИВИЙ та створили відеоролик-привітання.

19, 25-27 жовтня у м. Добропілля відбувся тренінг проекту UPSHIFT Україна. Серед 10 відібраних команд - команда "Winners" (Анастасія Бовкун, Андрій Заїка, Орина Баннікова), яка в подальшому отримала фінансування свого проекту з розвитку медіаграмотності. Протягом наступних трьох місяців команда заснували школу успіху “Winners” та провела для молоді школи та міста 2 тренінги (20 лютого та 10 березня) з основ медіаграмотності та критичного мислення.

1 листопада активісти дитячо-юнацької організації «Райдуга» взяли участь у міській грі “Марафон самих-самих 2018”. За підсумками Гри команда посіла III місце. Бовкун Анастасія отримала перемогу в номінації «Найкращий мотиватор», Першке Крістіна - перемогу в номінації «Найкраща творча особистість», Труфанов Олександр - I місце в номінації «Лідерська кмітливість».

Урочисте щорічне свято відбулося 7 листопада. У велику дружню шкільну родину, яка має назву «Райдуга», Рада старшокласників прийняла першокласників в молодшу дитячу

організацію «Семиквітка». Після посвяти учнів чекав «Чарівний зорепад» - свято вшанування талановитих та здібних учнів 1-4 класів, переможців та найактивніших учасників конкурсів, турнірів, Всеукраїнських олімпіад, спортивних та інтелектуальних змагань за підсумками минулого навчального року.

Свято вшанування обдарованих учнів 5-11 класів «Чарівний зорепад» відбулось 15 листопада.

9 листопада вихованці гуртка «Юний журналіст» організували для учнів 1-11 класів шкільний відео-флешмоб «Наша мова».

В рамках соціального проєкту «Щаслива родина – майбутнє країни», в лютому У школі була створена однойменна мобільна фотозона із знімками сімей учнів.

В листопаді фотокореспонденти гуртка журналістики Орина Баннікова та Крістіна Першке взяли участь у VII міському конкурсі з фото «В об'єктиві – місто блакитних териконів» в рамках роботи Школи молодого журналіста.

З 11 по 22 листопада актив самоврядування взяв участь в обласному челенджі #ащозробивти? в рамках Обласної акції до Всесвітнього дня доброти «Небайдуже серце».

22 листопада юні журналісти організували відео-опитування «Як ти розумієш слова «гідність» та «свобода» до Міжнародного Дня толерантності, Дня Гідності та Свободи.

27 листопада актив самоврядування взяв участь у зборах ради старшокласників Добропільської міської дитячо-юнацької організації "МРІЯ" "Почути кожного".

1 грудня актив ДЮО «Райдуга» взяв участь у міському онлайн-огляд на сторінці «DREAM TEAM» у Facebook електронних соціальних мотиваторів «Скажи «Ні!» пагубним явищам», до Дня солідарності з хворими на ВІЛ та СНІД.

1 грудня учениці 10 класу Анастасія Бовкун, Орина Баннікова та педагог-організатор Наталя Сковородкіна відвідали «Нетворкінг унікальних підлітків “Завтра”», на якому 12 спікерів-тінейджерів, які змінюють цей світ, поділились, як і навіщо вони це роблять. Конференція відбулась у київському UBI Conference Hall.

Наприкінці листопада в школі відбулись вибори голови Ради учнівського самоврядування. Свої кандидатури шляхом самовисування подали Артур Радченко (6 клас), Нікіта Ложкін (7 клас), Марія Колещук (8-Б клас), Ангеліна Саркісян, Анна Бідна, Юлія Татаренко (8-А клас), Альбіна Терлецька (9 клас).

Передвиборча кампанія передбачала ознайомлення виборців з біографією кандидатів та їх програмою. Кандидатами була проведена агітаційна робота на свою підтримку.

Тиждень передвиборчої агітації завершився офіційною презентацією програм та проведенням дебатів, під час яких кандидати відповідали на запитання від опонентів та присутніх виборців.

3 грудня, після проведення дебатів, відбулося відкриття виборчої дільниці. Учні 5-11 класів та педагоги виявили активну громадянську позицію, взявши участь у голосуванні. З 212 виборців проголосували 172 особи. Результати голосування виборча комісія у складі 4 учнів 10-11 класів підрахувала в присутності кандидатів та оголосила цього ж дня. Головою Ради старшокласників обрано Артура Радченко, за якого віддано 72

голоси -41,9%, заступником Голови став Нікіта Ложкін, який набрав 27 голосів - 15,7%.

9 грудня відбулась інавгурація новообраного Голови учнівського самоврядування.

6 грудня в школі відбувся шкільний етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»), присвячений Дню збройних сил України. На конкурс "У колі друзів" рої представили творчо-мистецькі звіти «ВАТРА «СЛАВА ГЕРОЯМ». У конкурсі взяли участь рої початкової (1, 2, 3, 4-А, 4-Б класи) та середньої (5, 6, 7 класи) ланок. Переможцем в середній групі став рій 5 класу.

9 грудня, напередодні Дня працівників місцевого самоврядування та в рамках обласної акції «Відкрита влада», активісти відвідали міську раду з ознайомчою екскурсією. Молодь завітала до Білозерського міського голови, привітала з прийдешнім професійним святом. Секретар ради Вікторія Шотт ознайомила учнів зі структурою та функціями органу місцевого самоврядування. Міський голова Сергій Макеєв розповів про повноваження і обов'язки міського голови, дав відповіді на усі питання юних Білозерчан та закликав учнів бути успішними і активними в школі та вирости гідними громадянами нашої країни. Під час зустрічі школярі запропонували свої ідеї та бачення співпраці. Всі разом вирішили запровадити дні відкритих дверей, коли старшокласники зможуть приходити і знайомитись з роботою самоврядовців, спілкуватися, висвітлювати на шкільних сайтах щомісяця інформацію про результати співпраці та події в місті, ділитися спільними успіхами.

19 грудня Святий Миколай (Андрій Заїка, 10 клас) разом з Ангелами (Євгенія Трунова та Аліна Самолова, 5 клас) ходили по класах та дарували подарунки дітям.

23-24 грудня відбулися новорічні заходи для учнів. В святковій чарівній атмосфері учні поринули у казку Нового року. Вони із задоволенням гралися з казковими героями, співали, танцювали, веселилися. А наприкінці свята отримали новорічні подарунки від Діда Мороза та Снігуроньки.

22 січня 2020 року учні школи стали учасниками організованого самоврядуванням флешмобу "Єдина навіки рідна країна".

24-25 січня відбулися тренінги "Соціальне шкільне підприємництво: будемо перший справжній бізнес" в рамках проекту Active Social Entrepreneurship in Ukraine, який реалізується School of ME у партнерстві з ChildFund Deutschland e.V. і Центром підприємництва УКУ (LvBS) за фінансової підтримки Міністерства закордонних справ Федеративної Республіки Німеччина. Протягом тренінгів учні 9-11 класів зробили перший крок назустріч шкільному бізнесу.

19 лютого в Добропільському центрі дитячої та юнацької творчості активісти «Райдуги» взяли участь у навчальному тренінгу «Методика проведення дебатів», в рамках міської програми навчання лідерського активу учнівського самоврядування «Big Game for TEENS». Лідери дебатували на теми «Евтаназія: вбивство, акт милосердя чи право людини» та «Шкільна форма – “за” і “проти”».

25 лютого в студії Рожевий СЛОН Добропільського центру дитячої та юнацької творчості підвели підсумки VIII-го міського конкурсу з фото «В об'єктиві – місто блакитних териконів». На захід були запрошені учасники конкурсу, серед яких фотокореспондентки шкільної редакції «45+перемінка» - Крістіна Першке та Орина Баннікова. За результатами Орина отримала нагороду в номінації «Усім гарний наш край: природою і людьми», а Крістіна стала переможцем конкурсу у старшій віковій категорії. Після нагородження дівчата взяли участь у блиц-конкурсах Школи молодого журналіста та

отримали за роботу дипломи I-го ступеня.

У лютому редакція газети «45+перемєнка» (Крістіна Першке , Анна Мотрич, Андрій Заїка, Софія Аврвменко, Юлія Татаренко, Орина Баннікова) взяла участь у XXIII міжнародному конкурсі шкільних медіа. Учениця 11 класу Крістіна Першке перемогла в номінації «Краще репортажне фото».

У грудні – квітні команда «Winners» (Анастасія Бовкун, Андрій Заїка, Орина Баннікова, Олександр Труфанов, Анна Мотрич) взяла участь у Всеукраїнському конкурсі «Літературна візитка краю», заснованого Національною спілкою письменників України та Малою академією наук України. Команда створила сайт про мовознавця та засновника Української Гельсінської групи Олексу Тихого, який увійшов до 7-ки найкращих сайтів конкурсу.

Карантин вніс корективи у життя учнівського самоврядування, але не залишив його бездіяльним. Реалізація проєктів продовжилась у квітні Facebook-челенджем #щасливародина для лідерів учнівського самоврядування. Дитяча організація опублікувала фотознімки учнів в колі сім'ї та передала заклик іншій школі.

У фото-челенджі #вдомазалишайся_корисномунавчайся діти нагадали, що карантин – не канікули. Тому, залишаючись вдома, вони навчаються дистанційно, танцюють, співають, грають у настільні ігри, малюють та займаються спортом.

У відео-челенджі #креативнийкарантин до Всесвітнього дня здоров'я учні демонстрували один-одному фізичні або танцювальні вправи та бажали усім здоров'я.

В рамках еко-проєкту «Мислити глобально – діяти локально», протягом року актив організував та провів природоохоронні акції: прибирали у парках та скверах, висаджували квіти та дерева, майстрували годівнички та шпаківні. До Міжнародного дня Землі у квітні поділилися у Фейсбуці фото- звітами «Моє місто з вікна».

В ході проєкту «Я – краплинка України» актив шкільного самоврядування організували та провів безліч національно-патріотичних заходів, присвячених Дню захисника України, Дню пам'яті жертв голодомору, Дню збройних сил України, Дню Свободи та Гідності, Дню рідної мови, Дня Соборності України, річниці вшанування Героїв Небесної Сотні тощо. Про ці заходи організація «Райдуга» постійно звітує на сторінці ДМДЮО «Мрія» у Facebook.

У квітні до Дня вишиванки учні взяли активну участь у челенджі #вишиванкацекруто, вдягнувши вишиванки та привітавши країну із святом.

16 травня учні поділилися у Фейсбуці фото-колажами #євромолодь, створеними до Дня Європи в Україні.

У травні актив ДЮО «Райдуга» взяв участь у програмі навчання лідерського активу учнівського самоврядування «Секрети успішного соціального проєкту», матеріали якого опрацювали на онлайн-платформі «Padlet» <https://padlet.com/nataliatyustina/s48jkzhfw18n>